



## Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari agentligi maktablariga QABUL IMTIHONI MATERIALLARI SPETSIFIKATSIYASI

MATEMATIKA

9-SINF

2024/2025-o'quv yili

Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari agentligi tasarrufidagi maktablarga qabul jarayonida o'quvchining matematika fanidan bilim darajasini aniqlash, qabul imtihonida qo'llaniladigan test variantlari strukturasi va unga qo'yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

### ● Matematika fani bo'yicha qabul imtihoni

Ixtisoslashtirilgan maktablarning 9-sinfiga o'quvchilarni qabul qilishda saralash imtihoni matematika fanidan test shaklida o'tkaziladi.

Matematika fani bo'yicha qabul imtihoni fan bo'yicha o'quvchilarning savodxonlik darajasini diagnostika qilishga mo'ljallangan topshiriqlardan iborat bo'ladi.

### ● Matematika fani bo'yicha qabul imtihoni materiallari qamrab olgan sohalar

Saralash imtihonining fizika fani bo'yicha test savollari umumta'lim maktablarning 1-8-sinf mavzularini qamrab olgan.

1. Sonlar va amallar
2. Algebra va funksiyalar
3. Geometriya va o'lchashlar
4. Statistika va ehtimollik

### ● Qabul imtihonida diagnostika qilinadigan o'quv va aqliy faoliyat ko'rsatkichlari

Diagnostika ishi o'quvchilarning matematika fani bo'yicha quyidagi o'quv va aqliy faoliyat ko'nikmalarini nazorat qiladi.

Faoliyat turi	O'quv va aqliy faoliyat ko'nikmalari darajasiga qo'yiladigan talablar
Qo'llash	Sonlar va kattaliklar, geometrik va o'lchashlar, ma'lumotlar bilan ishlashlarga oid qonun va qonuniyatlar, formulalarni misol va masalalarga qo'llaydi, berilgan topshiriqlarga mos usullarini tanlaydi va amaliyotda qo'llay oladi.
Mulohaza	Sonlar va kattaliklar, geometrik va o'lchashlar, ma'lumotlar bilan ishlashlarga oid muammo (masala)ni yechishda mantiqiy, kreativ fikrlash, matematik mushohada yuritish va ilmiy izlanish usullari: kuzatish, o'lchash, tajriba o'tkazish, analiz va sintez, induksiya va deduksiya, taqqoslash va analogiyalardan foydalana oladi.
Tahlil qilish	Matematikaga oid fikrni asoslash, isbotlash yoki o'zgaralar fikriga munosabat bildirish uchun mantiqan asosli va tushunarli dalillarni keltirish. Aqliy faoliyatga asoslangan mantiqiy fikrlash, taxmin qilish, xulosa chiqarish, dalillar keltirish, asoslash, xulosalash, asoslov va sabablar ustida fikrlash, Qo'llaniladigan ta'riflar, qoidalar, tushunchalar, algoritm va usullar, matematik yechimlar va xatolar ustida fikr yuritish. Yaxlit matematik tushunchani hosil qilish uchun matematik tushunchalarni birlashtirish yoki birini ikkinchisining ustiga qurish
Matematik modellashtirish	Matematik modellashtirish; o'quv va hayotiy muammolarni matematika tilida ifodalash, ularning matematik modelini qurish; muammoli vaziyatlar mohiyatini o'qib tushunish, tahlil qilish va unda keltirilgan muammoni aniqlash. Tabiat, jamiyatdagi hodisa va jarayonlarni tushuntirish va modellashtirish uchun turli matematik talqin usullaridan foydalanish.
Muammoni hal qilish	Matematikani qo'llab muammoni hal qilish; hayotiy muammo va amaliy matematik masalalarni yechish uchun o'rganilgan matematik tushunchalar, faktlar, g'oyalar, qonuniyatlar, algoritmlar va metodlaridan foydalanish; muammo (masala)ni yechishda mantiqiy, kreativ fikrlash, matematik mushohada yuritish va ilmiy izlanish usullari: kuzatish, o'lchash, tajriba o'tkazish, analiz va sintez, induksiya va deduksiya, taqqoslash va analogiyalardan foydalanish

● Matematika fani o'quv dasturi mazmunining bo'limlar hamda o'quv va aqliy faoliyat ko'nikmalari bo'yicha qamrab olinishi

Mazmun sohasi bo'limi	Mazmun sohasi mavzusi bo'yicha egallangan ko'nikma	Tahlil		Qo'llash		Mulohaza	
		Fundamental	Nostandart	Fundamental	Nostandart	Fundamental	Nostandart
<b>Algebra va funksiyalar</b>	Natural ko'rsatkichli darajaning arifmetik ildizi va uning xossalari qo'llay olish.	1					
	Sonlarga doir masalalarni yechishda $\bar{a}b=10a+b$ , $\bar{a}bc=100a+10c+b$ ko'rinishidagi ifodalarni qo'llay olish.						1
	Algebraik kasrlarni masala shartiga irod hosil qila olish. Kasrlarni qisqartira olish. Algebraik kasrlarni qo'shish va ayirishni qo'llay olish. Algebraik kasrlarni ko'paytirish va bo'lishni masala yechishda qo'llay olish.				1		
	Kvadrat tenglamani matnli masala shartiga oid tuza olish va uning ildizlarini topa olish.	1					
	Viyet teoremasini qo'llay olish. Kvadrat uchhadni chiziqli ko'paytuvchilarga ajratish usulini qo'llay olish.				1		
	Kvadrat tenglamalar yordamida masalalar yecha olish.				1		1
	Sonning modulini topa olish va topshiriqlar yechishda qo'llay olish. Modul qatnashgan tenglama va tengsizliklarni yecha olish.				1	1	
<b>Statistika va ehtimollik</b>	O'rta qiymatni topa olish. Moda va medianani topa olish		1				
	Kombinatorikaning asosiy qoidasi va uni masalalarni yechishda qo'llash			1			1
<b>Geometriya va o'lchashlar</b>	Ko'pburchak ichki va tashqi burchaklarining xossasini masala yechishda qo'llay olish	1					
	Parallelogramm, romb va trapetsiyaning xossalari masala yechishda qo'llash	1					
	Fales teoremasi, uchburchak o'rta chizig'ining xossasi, trapetsiya o'rta chizig'ining xossasini masala yechishda qo'llash				1		1
	To'g'ri to'rtburchakning yuzi, parallelogrammning yuzi, uchburchak yuzi, romb va trapetsiyaning yuzini topa olish				1		1

Mazmun sohasi bo'limi	Mazmun sohasi mavzusi bo'yicha egallangan ko'nikma	Tahlil		Qo'llash		Mulohaza	
		Fundamental	Nostandart	Fundamental	Nostandart	Fundamental	Nostandart
	Vektorlarni qo'shish va ayirish, koordinatalari bilan berilgan vektorlar ustida amallar qoidalarini, vektorning fizik va geometrik talqinlarini masala yechishda qo'llash			1			
	Markaziy burchak va yoyning gradus o'lchovini topa oladi. Aylanaga ichki chizilgan burchakni topa oladi. Aylananing kesuvchilari hosil qilgan burchaklarni topish qoidalarini masalalar yechishda qo'llash.				1		
	<b>JAMI</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>