

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

2024-2025 учебный год

I четверть

Четвертные суммативные оценочные тестовые вопросы

7-класс

1-вариант

1-20 математика, 21-35 русский язык и литература, 36-45 биология
(В-знание; Q-применение; М-вопросы для размышления)

Ученик (ца) (Ф.И.О).....

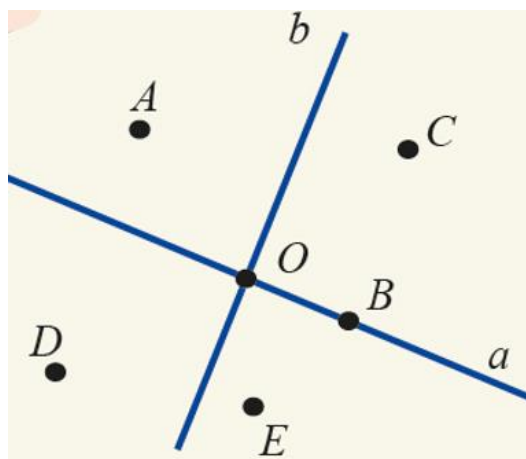
1. (В 1,5 баллов) Раскройте скобки в данных выражениях, и сопоставьте правильные ответы.

I. $+(a + b - c)$	A. $a + b - c$
II. $-(-a + b + c)$	B. $a + b + c$
III. $-(-a - b - c)$	C. $a - b - c$
	D. $-a + b - c$

- A) I-D, II-A, III-B B) I-A, II-C, III-B C) I-A, II-B, III-C D) I-D, II-B, III-A
2. (В 1,5 баллов) Запишите число 0,00134 в стандартном виде.

A) $134 \cdot 10^{-5}$ B) $1,34 \cdot 10^3$ C) $13,4 \cdot 10^{-4}$ D) $1,34 \cdot 10^{-3}$

3. (В 1,5 баллов) Пользуясь рисунком, найдите точки, не принадлежащие прямой a и прямой b .



- A) A, D, C и E B) O и B C) O D) A и B

4. (В 1,5 баллов) В следующей таблице приведены углы и названия углов. В зависимости от размера угла сопоставлены их названия. Определите, верны или неверны следующие утверждения.

№	утверждения	верно	неверно
1	145° - тупой угол		
2	180° - тупой угол		
3	89° - острый угол		

- А) неверно, верно, верно;
 В) верно, неверно, верно;
 С) верно, неверно, неверно;
 D) неверно, верно, неверно;

5. (Q 2 балла) Найдите значение алгебраического выражения в данных числах.

$$2c - 3ab + 4bc; \quad a = 1; b = 3; c = 2$$

- А) -1 В) 11 С) 19 D) -9

6. (Q 2 балла) Путник вышел из деревни и направился в город. Пройдя x километр, он сел в автобус и за t часов добрался до города на автобусе. Найдите расстояние S между деревней и городом, если автобус ехал со скоростью 55 km/h.

- А) $S = x + 55t$ В) $S = (x + 55)t$ С) $S = xt + 55$ D) $S = 55t - x$

7. (Q 2 балла) Вычислите:

$$\frac{5^{17} \cdot 6^{41}}{5^{15} \cdot 6^{42}}$$

- А) $\frac{25}{6}$ В) $\frac{5}{6}$ С) $\frac{6}{25}$ D) $\frac{6}{5}$

8. (Q 2 балла) Во сколько раз число 16^{18+n} больше числа 2^{69+4n} ?

- А) 2 В) 4 С) 8 D) 16

9. (Q 2 балла) Приведите одночлен в стандартный вид

$$abc^2 \cdot 2ab^3c \cdot 6abc$$

- А) $12a^3b^4c^4$ В) $12a^3b^5c^4$ С) $12a^3b^5c^5$ D) $12a^4b^5c^4$

10. (Q 2 балла) Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$$-4a + 5(3a - 2b) - 3(b - 3a)$$

- А) $16a - 13b$ В) $20a$ С) $-20a + 13b$ D) $20a - 13b$

11. (Q 2 балла) Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$$(6x^3 + 7x^2) + (-9x^3 + x^2) + (-10x^3 - 4x^2)$$

- А) $13x^3 - 4x^2$ В) $13x^3 - 10x^2$ С) $-13x^3 + 4x^2$ D) $7x^3 + 8x^2$

12. (Q 2 балла) Умножьте многочлены:

$$(2a - 5b)(4a^2 + 10ab + 25b^2)$$

- А) $8a^3 - 125b^3$ В) $8a^3 + 125b^3$ С) $8a^3 + 50ab + 125b^3$ D) $8a^3 - 60ab$

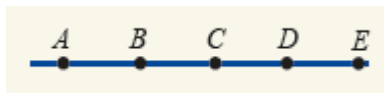
13. (Q 2 балла) Найдите неизвестный множитель:

$$-24x^2 - 15x + 32x + 20 = (8x + 5) \cdot (?)$$

- А) $(4x + 3)$ В) $(4 + 3x)$ С) $(4x - 3)$ D) $(4 - 3x)$

14. (Q 2 балла) Отрезки AB , BC , CD и DE равны между собой (см. рисунок). Если

$AD = a$, какова длина отрезка BE ?



- A) a B) $2a$ C) $\frac{4a}{3}$ D) $\frac{2a}{3}$

15. (Q 2 балла) Если один из смежных углов в одиннадцать раз больше другого, найдите разность этих углов.

- A) 150° B) 15° C) 165° D) 120°

16. (Q 2 балла) На сколько градусов повернется часовая стрелка за 24 минут?

- A) 12° B) 24° C) 36° D) 8°

17. (Q 2 балла) Найдите неверное из следующих утверждений.

- A) Самая большая хорда является диаметром
 B) Угол, смежный с прямым углом, также является прямым
 C) Луч AB можно также назвать лучом BA
 D) Биссектрисы смежных углов взаимно перпендикулярны

18. (Q 2 балла) Дан отрезок AB длиной 12 см. На луче AB существует точка C , для которой справедливо равенство $AC + BC = 14$ см. Найдите местоположение точки C .

- A) Точка C находится между точками A и B
 B) Точка C находится на расстоянии 1 см за точкой B на луче AB
 C) Точка C находится на расстоянии 0,5 см за точкой B на луче AB
 D) Точку C нельзя разместить так, чтобы выполнялось равенство

19. (M 3 балла) Сколько цифр содержит произведение $16^{19} \cdot 25^{39}$?

- A) 76 B) 78 C) 75 D) 58

20. (M 3 балла) Найдите меньший угол между часовой и минутной стрелками на часах когда время составляет 11 часов 10 минут (11:10)

- A) 82° B) 95° C) 85° D) 92°

21. (Знание – 2 балла) Укажите синоним к слову *рокот*:

- A. звук. B. хаос C. древесина D. дно

22. (Знание – 2 балла) Как в рассказе Ульмаса Умарбекова «Память» старик Гулямкадыр называл своего внука, когда проверял его дневник?

- A. отличником B. доктором C. ботаником D. профессором

23. (Знание – 2 балла) Верны ли утверждения:

1. Оглушение происходит перед глухим согласным: <i>зарядка - заря[t]ка;</i>	да, нет
2 Страдательные причастия настоящего времени образуются только от переходных глаголов несовершенного вида.	да, нет
3. Каждое предложение в составе имеет подлежащее и сказуемое.	да, нет
4. От глаголов <i>бить, будить, гладить, вязать...</i> , нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени.	да, нет

- A. 1-да; 2-да; 3-нет; 4-да. B. 1-нет; 2-да; 3-нет; 4-да.
 C. 1-нет; 2-нет; 3-нет; 4-да. D. 1-да; 2-нет; 3-да; 4-да.

24. (Знание – 2 балла) Кого жители кишлака больше всего обвиняли в уничтожении тополей в рассказе Камчибека Кенжы «Белые тополя»?

- A. Счетовода B. Председателя C. Садовника D. Руководство из района

25. (Применение – 2,8 балла) Найдите ряд, где во всех словах происходит оглушение?

- А. указка, встань, вперёд В. экзамен, народ, ножка
С. вокзал, сберечь, голубь Д. когти, мороз, сдать

26. (Применение – 2,8 балла) Какое средство выразительности использовал Хамид Алимджан в выделенных строках стихотворения «Детство»:

«А мы шумливою гурьбой

Спешим к воде и ну- нырять,

Плещась друг с дружкой поперебой,

Рыбёшкам вспугнутым под стать!..»?

- А. олицетворение В. сравнение С. эпитет Д. метафора

27. (Применение – 2,8 балла) Укажите соответствия:

1. кривить душой а) всё, что хочется
2. чего душа желает б) переживать
3. душа не на месте в) надоедливо приставать
4. стоять над душой г) поступать против совести

- А. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а В. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в
С. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б Д. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

28. (Применение – 2,8 балла) Определите вид рифмовки в стихотворении Валентина Берестова о природе Узбекистана:

«В цветы заползают тяжёлые пчёлы

Как пёрышко тополь ушёл в высоту.

Какой-нибудь прутик корзиночно-голый

Торчит, чуть заметный, а тоже в цвету»

- А. сквозная В. смежная С. кольцевая Д. перекрёстная

29. Определите способы образования слов

водитель, сбегать, выход, мясорубка

- А. сложение, приставочный, бессуффиксный, суффиксальный
В. приставочный, бессуффиксный, сложение, суффиксальный
С. приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, сложение
Д. суффиксальный, приставочный, бессуффиксный, сложение

30. (Применение – 2,8 балла) Почему Гулямкадыр «виновато смотрел он на орешину» перед отъездом в новый дом?

- А. Потому что не защищал её перед планами председателя
В. Потому что знал, что жить ей осталось недолго, но он ничем не может помочь
С. Потому что относился к ней, как к живому существу, которое сейчас отставлял на произвол судьбы
Д. Все ответы верны

31. (Применение – 2,8 балла) Выберите из данных слов только причастия:

1. Писавший
2. Труднейший
3. Запечатанный
4. Артезианский
5. Уничтожающий
6. Торжественный

- А. 1, 3, 5 В. 2, 4, 6 С. 1, 4, 6 Д. 2, 3, 5

32. (Применение – 2,8 балла) В рассказе «Деревья растут для всех Виктор Астафьев использует просторечные, диалектные слова, загадки. О чём эта загадка: *под ярусом - ярусом висит, будто зипун с красным гарусом?*

А. рябина В. гриб С. листочек Д. помидор

33. (Применение – 2,8 балла) Укажите предложение, соответствующее данной схеме:



- А. Аббас, посещающий музыкальную школу, играл на скрипке.
- В. Ребята, играющие во дворе, внезапно побежали домой.
- С. Спортсмены, уехавшие на олимпиаду, в субботу вернулись с медалями.
- Д. Стадион, окружённый деревьями, опустел с наступлением холодов.

34. (Применение – 2,8 балла) Почему главный герой рассказа «Деревья растут для всех» «ходить за сеновал бросил»?

- А. Не хватило терпения ждать, когда дерево станет большим
- В. Обиделся, что его дерево оказалось гречихой
- С. Птичка улетела, и он передумал сажать дерево
- Д. Дерево выросло, не нуждалось в уходе

35. (Размышление – 4 балла) Определите соответствия:

1. Художественный стиль.	А. Жители посёлка вышли на борьбу со стихией, пытаясь ликвидировать прорыв дамбы, вызванный ливнем. Благодаря самоотверженным действиям людей, к вечеру дамба была восстановлена.
2. Разговорный.	В. В воздухе разлит крепкий и нежный аромат увядающих клёнов. Под ногами шуршат жёлтые, мертвые листья, покрывающие густым слоем дорожку. Небо пустое, холодное, но его безоблачная синева приятно ласкает взор.
3. Публицистический.	С. Всю ночь сеял мелкий дождичек. Поутру мы пошли по грибы. Но не тут-то было! Не успели зайти в лес, как из набежавшей тучи так ливануло, что еле ноги унесли. Вот такая невезуха!

- А. 1-В, 2-А, 3-С В. 1-С, 2-В, 3-А
- С. 1-А, 2-С, 3-В Д. 1-В, 2-С, 3-А

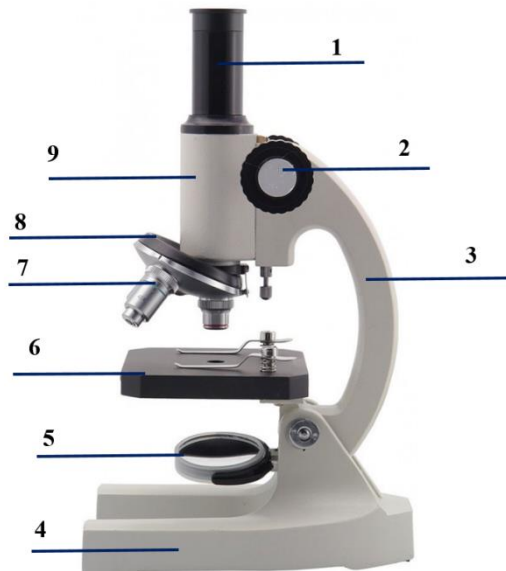
36. (3 2,5 баллов) Вы часто замечали, что на кухонном столе появляются муравьи. Анвар обнаружил, что количество муравьёв выше в таких продуктах, как дыни и арбузы, чем в хлебе и ломтиках вареного картофеля. Какому методу исследования соответствуют навыки Анвара?

- А. наблюдение В. экспериментальный
- С. сравнение Д. научные данные

37. (3. 2,5 баллов) Назовите растения с корневищами.

- А. солодка, ирис В. тростник, морковь
- С. картофель, канна Д. гумай, георгин

38. (3. 2,5 балла) Определите вариант ответа, названный частью светового микроскопа, обозначенной цифрой 9.



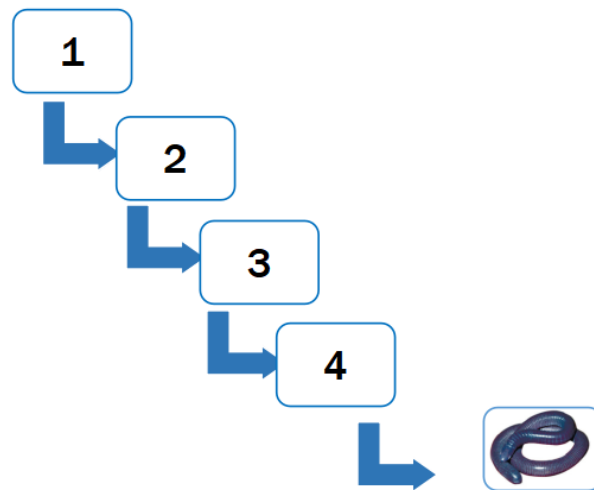
А. цель

В. макровинт

С. штатив

Д. тубус

39. (3. 4,5 ball) В последовательности чисел, приведенной на схеме, определите вариант ответа, в котором правильно указана систематическое положение кольчатой червяги.



кольчатая червяга

А. хордовые ⊃ позвоночные ⊃ пресмыкающиеся ⊃ змеи

В. хордовые ⊃ позвоночные ⊃ пресмыкающиеся ⊃ копытные

С. позвоночные ⊃ хордовые ⊃ амфибии ⊃ безногие

Д. хордовые ⊃ позвоночные ⊃ амфибии ⊃ безногие

40. (В 4,5 балла) Изучите характеристики живых организмов, приведенные в столбцах таблицы. Используя полученные знания, определите вариант ответа, который правильно согласует названия представителей протоцистов, соответствующие строкам таблицы.

(– нет, + да)

организм	хроматофор	многоклеточные	таллом	паразит
1	+	+	+	–
2	+	–	+	–
3	–	–	–	+

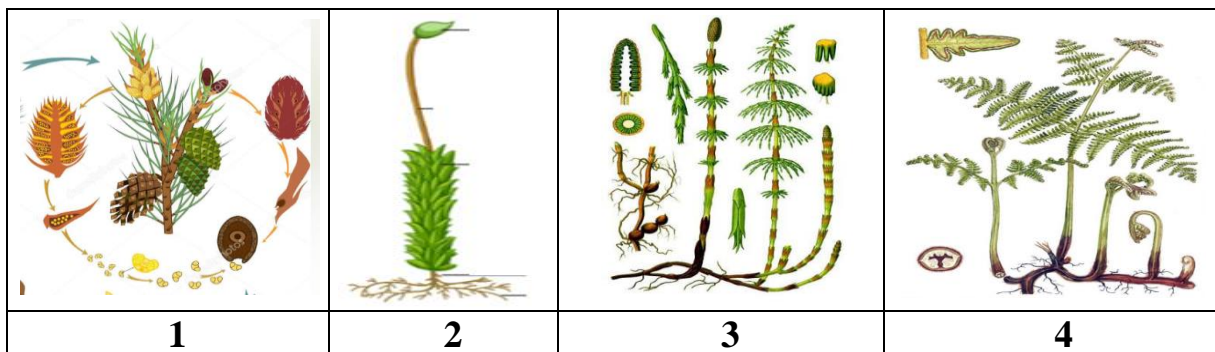
А. 1 – улотрикс; 2 – хлорелла 3– лейшмания

В. 1 – хламидомонада; 2 –ульва; 3 – дизентерийная амёба

С. 1 – хлорелла; 2 –ульва; 3 – инфузория туфелька

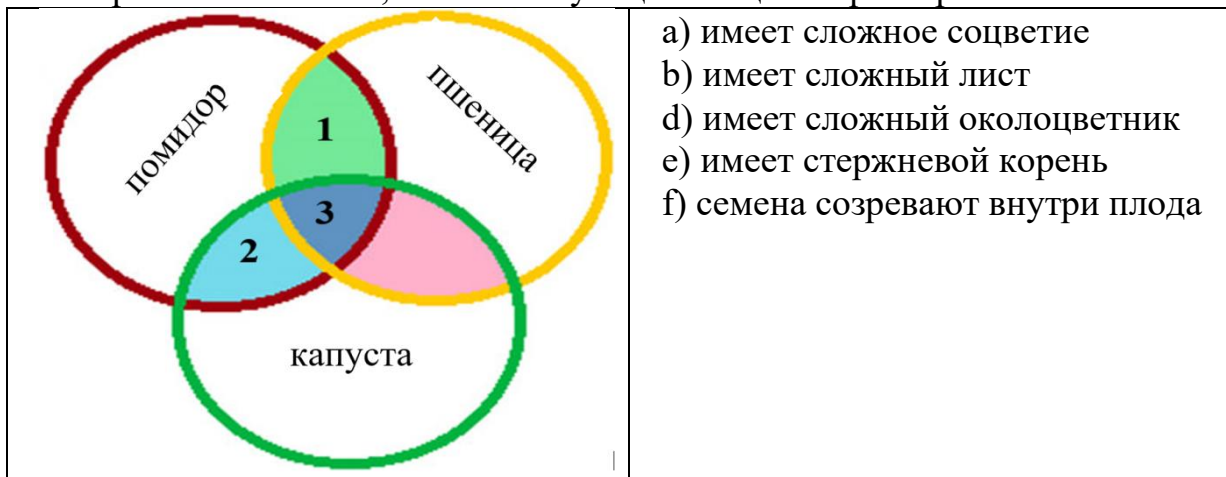
D. 1 – спирогира; 2 – немалион; 3 – возбудитель чумы

41. (З. 4,5 баллов) Изучите свойства, данные неизвестному растению на схеме. Определите растение, соответствующее схеме, по изображениям растений, приведенным ниже.



A. растения 1 В. растения 3 С. растения 4 D. растения 2

42. (З 4,5 баллов) Прочитайте названия растений, данных на схеме. Вместо чисел укажите правильный ответ, соответствующий общим характеристикам.



- а) имеет сложное соцветие
- б) имеет сложный лист
- д) имеет сложный околоцветник
- е) имеет стержневой корень
- ф) семена созревают внутри плода

A. 1 – ф; 2 – а; 3 – б В. 1 – д; 2 – а; 3 – б
 С. 1 – а; 2 – д; 3 – ф D. 1 – а; 2 – б; 3 – ф

43. (З. 4,5 баллов) Используя информацию (а–ф), основанную на ваших знаниях, определите сходства и различия между растительными и животными клетками. Выберите вариант ответа, который дает только соответствующие характеристики животных клеток.

- а) вещества попадают в клетку путем фагоцитоза
- б) лизосома расщепляет пищу

- d) эпителиальные клетки выполняют защитную функцию
 e) митохондрии обеспечивают энергию
 f) в основном углеводы накапливаются в качестве резервов

A. b, d B. a, d C. d, e D. b, f

44. (З 4,5 баллов) Проанализируйте данные, приведенные в строках и столбцах таблицы. Определите, какие строки таблицы правильно описывают характеристики растений и их тканей.

№	Характеристики тканей растений	капуста	пшеница
1	Вода транспортируется через трубчатые клетки.	да	да
2	Органические вещества транспортируются через клетки ситовидных трубок.	да	да
3	Органические вещества транспортируются через ситовидные клетки.	нет	да
4	Клетки камбия обеспечивают рост органов растения.	да	нет

A. 2, 4

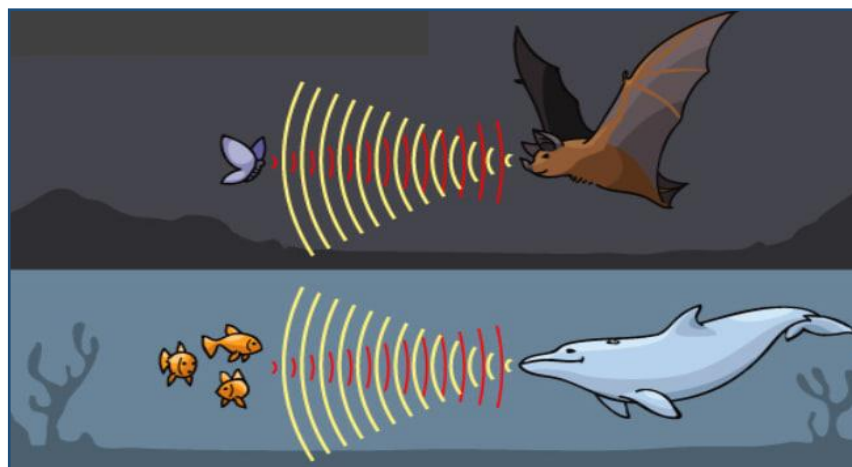
B. 1, 2

C. 1, 3

D. 2, 3

45. (Р 5,5 баллов)

На картине показаны охотничьи процессы дельфинов и летучих мышей посредством эхолокации. Проанализируйте, основываясь на том, что вы видите на картинке, и на том, что какие знания у вас имеются, у какого животного частота звука выше?



- A. Летучие мыши охотятся ночью, и частота звука у летучих мышей выше из-за большего поглощения звука в темноте.
 B. Летучие мыши ловят добычу в открытой атмосфере, а поскольку атмосфера менее плотная, звуковые частоты летучих мышей распространяются дальше.
 C. Поскольку вода плотнее воздуха, быстрое распространение звука у дельфинов отражается быстрее, чем у летучих мышей.
 D. Поскольку оба животных в основном одинаково приспособлены к ловле добычи, скорость звуковых частот одинакова.



PEDAGOGİK MƏHORAT VA XALQARO
 BAHOLASH İLMIY-AMALIY
MARKAZI