

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

2024-2025 учебный год

I четверть

Четвертные суммативные оценочные тестовые вопросы

7-класс

1-вариант

1-20 matematika, 21-35 rus tili, 36 45 biologiya
(З-знание; П-применение; Р-вопросы для размышления)

Ученик (ца) (Ф.И.О).....

1. (3 1,5 баллов) Раскройте скобки в данных выражениях, и сопоставьте правильные ответы.

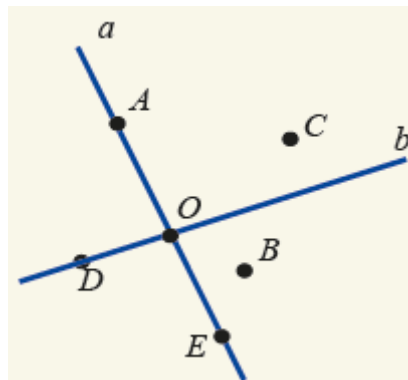
I. $+(a + b - c)$	A. $-a + b + c$
II. $-(a - b - c)$	B. $a - b + c$
III. $-(-a + b - c)$	C. $-a + b - c$
	D. $a + b - c$

- A) I-D, II-B, III-A
B) I-D, II-A, III-B
C) I-A, II-B, III-C
D) I-A, II-C, III-B

2. (3 1,5 баллов) Запишите число 12800000 в стандартном виде.

- A) $1,28 \cdot 10^7$ B) $1,28 \cdot 10^6$ C) $128 \cdot 10^5$ D) $12,8 \cdot 10^6$

3. (3 1,5 баллов) Пользуясь рисунком, найдите точки, принадлежащие прямой a , но не принадлежащие прямой b .



- A) B и C B) A, O и E C) D D) A и E

4. (3 1,5 баллов) В следующей таблице приведены углы и названия углов. В зависимости от размера угла сопоставлены их названия. Определите, верны или неверны следующие утверждения.

№	утверждения	верно	неверно
1	145° - тупой угол		
2	88° - тупой угол		
3	90° - прямой угол		

A) верно, неверно, неверно

C) верно, неверно, верно

B) неверно, верно, верно

D) неверно, верно, неверно

5. (П 2 балла) Найдите значение алгебраического выражения в данных числах.

$$c - 3ab + bc; \quad a = -1; b = 3; c = -2$$

A) 8 B) -1 C) 1 D) -9

6. (П 2 балла) Путник вышел из деревни и направился в город. Пройдя a километр, он сел в автобус и за t часов добрался до города на автобусе. Найдите расстояние S между деревней и городом, если автобус ехал со скоростью 60 km/h .

A) $S = (a + 60)t$ B) $S = a + 60t$ C) $S = at + 60$ D) $S = 60t - a$

7. (П 2 балла) Вычислите: $\frac{2^{17} \cdot 3^{41}}{2^{15} \cdot 3^{43}}$

A) $\frac{4}{9}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{2}{3}$

8. (П 2 балла) Во сколько раз число 27^{24+n} больше числа 3^{69+3n} ?

A) 27 B) 9 C) 3 D) 81

9. (П 2 балла) Приведите одночлен в стандартный вид

$$abc^2 \cdot ab^2c \cdot 5abc$$

A) $5a^3b^3c^4$ B) $5a^4b^4c^4$ C) $5a^3b^4c^5$ D) $5a^3b^4c^4$

10. (П 2 балла) Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$$2a + 3(4a - 2b) - 2(3b - a)$$

A) $16a + 12b$ B) $16a$ C) $12a - 12b$ D) $16a - 12b$

11. (П 2 балла) Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$$(6x^3 + 7x^2) - (-9x^3 + x^2) - (-10x^3 - 4x^2)$$

A) $15x^3 + 10x^2$ B) $25x^3 - 10x^2$ C) $25x^3 + 10x^2$ D) $5x^3 + 5x^2$

12. (П 2 балла) Умножьте многочлены:

$$(2a + 3b)(4a^2 - 6ab + 9b^2)$$

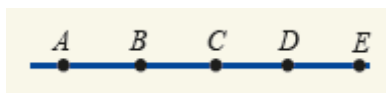
A) $8a^3 - 27b^3$ B) $8a^3 + 27b^3$ C) $8a^3 + 12ab + 27b^3$ D) $8a^3 + 12ab$

13. (П 2 балла) Найдите неизвестный множитель:

$$35x^2 + 21x - 10x - 6 = (5x + 3) \cdot (?)$$

A) $(7x + 2)$ B) $(7x - 2)$ C) $(7 - 2x)$ D) $(7 + 2x)$

14. (П 2 балла) Отрезки AB , BC , CD и DE равны между собой (см. рисунок). Если $AD = a$, какова длина отрезка AE ?



A) $\frac{a}{3}$ B) $4a$ C) $\frac{4a}{3}$ D) $\frac{3a}{4}$

15. (П 2 балла) Если один из смежных углов в восемь раз больше другого, найдите разность этих углов.

- А) 140° В) 20° С) 160° D) 120°

16. (П 2 балла) На сколько градусов повернется часовая стрелка часов за 75 минут?

- А) $37,5^\circ$ В) 30° С) 45° D) $32,5^\circ$

17. (П 2 балла) Найдите неверное среди утверждений ниже.

- А) Если два угла имеют общую сторону, то они не всегда могут быть смежными
В) Две прямые, перпендикулярные одной прямой, не пересекаются
С) Из точки, не лежащей на прямой, к этой прямой нельзя провести более одной перпендикулярной прямой.
D) Биссектрисы вертикальных углов взаимно перпендикулярны

18. (П 2 балла) Дан отрезок AB длиной 9 см. На луче AB существует точка C , для которой справедливо равенство $AC + BC = 11$ см.

Найдите местоположение точки C .

- А) Точка C находится между точками A и B
В) Точка C находится на расстоянии 1 см за точкой B на луче AB
С) Точка C находится на расстоянии 0,5 см за точкой B на луче AB
D) Точку C нельзя разместить так, чтобы выполнялось равенство.

19. (Р 3 балла) Сколко цифр содержит произведение $8^{19} \cdot 5^{55}$?

- А) 54 В) 55 С) 56 D) 58

20. (Р 3 балла) Найдите угол между часовыми и минутными стрелками на часах когда время составляет 8 часов 18 минут (8:18).

- А) 141° В) 132° С) 138° D) 144°

21. (З – 2 балла) Укажите синоним к слову **церемония**:

- А. соревнование В. обряд. С. конкурс D. хаос

22. (З – 2 балла) Кем обернулся тополь во сне Мамасали в рассказе Камчибека Кенжы «Белые тополя»?

- А. девушкой В. им самим в детстве С. старцем D. богатырём

23. (З – 2 балла) Верны ли утверждения:

1. Озвончение происходит перед звонким согласным: <i>просьба - про[з']ба.</i>	да, нет
2. Причастие можно заменить сочетанием «который» + глагол. <i>знающий - который знает (наст.вр);</i>	да, нет
3. Простое предложение – это предложение без второстепенных членов предложения.	да, нет
4. Причастие в предложении, как правило, выступает в роли определения, а в краткой форме - в роли сказуемого.	да, нет

А. 1-нет; 2-да; 3-нет; 4-да.

В. 1-да; 2-нет; 3-да; 4-да.

С. 1-нет; 2-нет; 3-нет; 4-да.

D. 1-да; 2-да; 3-нет; 4-да.

24. (З – 2 балла) Что объединяло рассказчика и мальчика Ваню в рассказе Константина Паустовского «Собрание чудес»?

- А. Любовь к природе
В. Они были старыми друзьями
С. Интерес к мистике, рассказанной об озере
D. Мечта увидеть Боровое озеро

25. (П – 2,8 балла) Укажите соответствия:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. душа в пятки уходит | а) чистосердечный, откровенный |
| 2. душа нараспашку | б) нет склонности к чему-то |
| 3. душа не лежит | в) сильно любить |
| 4. души не чаять | г) становится страшно |
- A. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а B. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в
C. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б D. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

26. (П – 2,8 балла) Почему главный герой рассказа «Деревья растут для всех» «начал жить как бы сам в себе, сделался задумчивым и все чего-то искал»?

- A. Поссорился с друзьями C. Обиделся на бабушку
B. Сильно болел и оглох D. Он повзрослел

27. (П – 2,8 балла) Определите способы образования слов *основатель, супергерой, взрыв, луноход*

- A. приставочный, бессуффиксный, сложение, суффиксальный
B. суффиксальный, приставочный, бессуффиксный, сложение
C. приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, сложение
D. сложение, приставочный, бессуффиксный, суффиксальный

28. (П – 2,8 балла) В рассказе «Деревья растут для всех» Виктор Астафьев использует просторечные, диалектные слова, загадки. О чём эта загадка: *ер-егорка пал в озерко, сам не потонул и воды не всколебнул?*

- A. ягоды B. гриб C. рыбка D. листочек

29. (П – 2,8 балла) Выберите из данных слов только причастия:

1. Открывший
2. Большущий
3. Расположившийся
4. Артезианский
5. Восстанавливающийся
6. Промышленный

- A. 2, 4, 6 B. 2, 3, 5 C. 1, 4, 6 D. 1, 3, 5

30. (П – 2,8 балла) Почему Мамадали в рассказе «Память» жил с дедом Гулямкадыром?

- A. Родители по работе уехали в другую страну
B. Дед был одинок и внук остался с ним жить
C. Родители Мамадали умерли
D. Родители Мамадали развелись

31. (П – 2,8 балла) Укажите предложение, соответствующее данной схеме:

—————, |~~~~~|, = = = = - - - - - .

- A. Стадион, окружённый деревьями, опустел с наступлением холодов.
B. Умар, любящий футбол, играл с друзьями.
C. Наши учителя, уехавшие на олимпиаду, приехали с золотыми медалями.
D. Ребята, играющие во дворе, внезапно побежали домой.

32. (П – 2,8 балла) Определите вид рифмовки в стихотворении Анны Ахматовой

«Ташкент зацветает»:

«Словно по чьему-то повеленью
Сразу стало в городе светло-
Это в каждый дом по привиденью
Легкому и светлому вошло»

- А. перекрёстная В. смежная С. кольцевая Д. сквозная

33. (П – 2,8 балла) Найдите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.

- А. канал (не)найден, (не)мощённый камнями;
В. (не)выявленный брак, (не)выявленный в срок брак;
С. (не)сломленный дух, (не)годующий покупатель;
Д. урок (не)окончен, (не) законченная фраза.

34. (П – 2,8 балла) Какое средство выразительности использовала Зульфия в выделенных строках стихотворения «Здесь родилась я»:

«Когда в садах звенели соловьи
И расцветали пышные сунбулы,
То с ними песни родились мои

И, оперившись, крыльями взмахнули»?

- А. символ В. метафора С. эпитет Д. сравнение

35. (Р – 4 балла) Определите соответствия:

1.Художественный стиль.	А. В связи с приближением обширного атмосферного грозового фронта и большой вероятностью выпадения затяжных обильных осадков перевести городские службы на усиленный режим работы.
2.Научный стиль.	В. Солнышко на восходе показалось и мягко закрылось, пошел дождь... Да, этот теплый дождь, падающий на смолистые почки оживающих растений, так нежно касается коры, эта теплая небесная вода для растений то же самое, что для нас любовь.
3.Официально-деловой стиль.	С. Дождь -- атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде капель жидкости со средним диаметром от 0,5 до 6—7 мм. Интенсивность дождя обычно составляет от 0,25 мм/ч до 100 мм/ч (ливень).

- А. 1-В, 2-А, 3-С В. 1-С, 2-В, 3-А
С. 1-А, 2-С, 3-В Д. 1-В, 2-С, 3-А

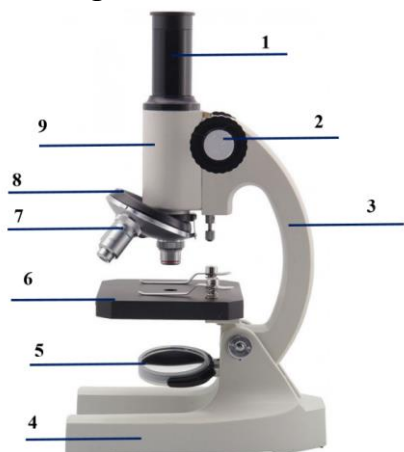
36. (З 2,5 балла) Анвар заметил, что в летние дни вечером на берегу пруда увеличивается количество лягушек. Какому методу исследования соответствуют навыки Анвара?

- А. сравнение В. наблюдение С. экспериментальный Д. научные данные

37. (З 2,5 балла) Назовите растения, корни которых накапливают питательные вещества.

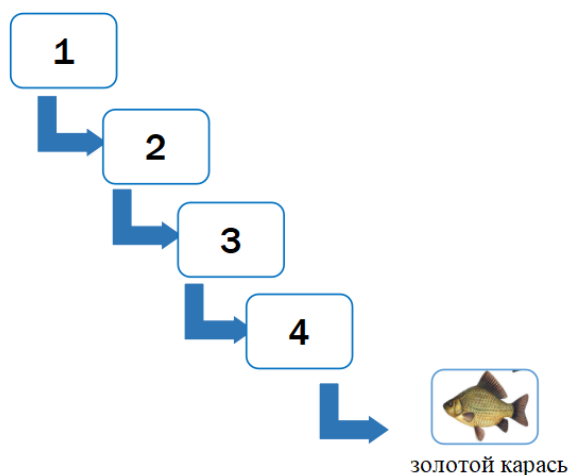
- А. картофель, батат В. репа, редис
С. лук, георгин Д. морковь, георгин

38. (З 2,5 балла) Какими цифрами обозначены оптические части светового микроскопа?



- A. 3, 6 B. 4, 5 C. 2, 5 D. 1, 7

39. (П. 4,5 балла) В последовательности цифр, представленной на схеме, определите правильный вариант ответа, в котором даны систематические единицы рыбы-золотой карась

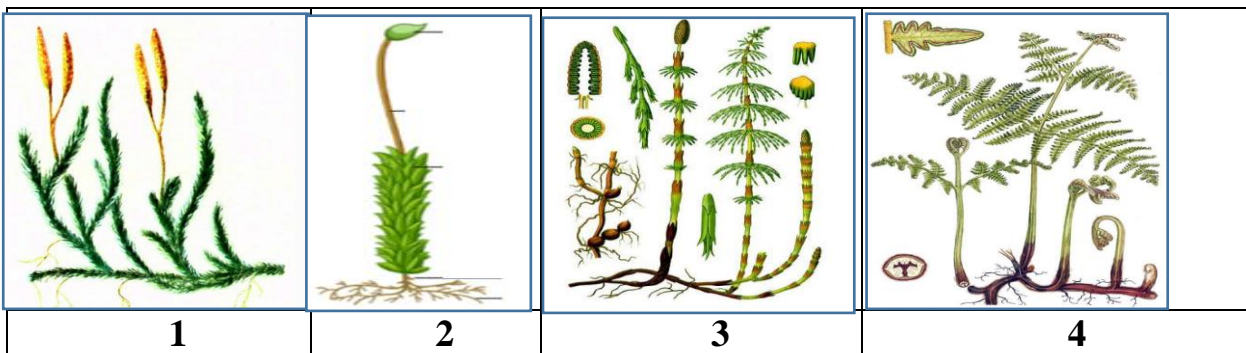


- A. Хордовые → Позвоночные → Пластинчатожаберные → Карпы
 B. Хордовые → Позвоночные → Костные рыбы → Рыбы
 C. Позвоночные → Хордовые → Хрящевые рыбы → Лососевые
 D. Хордовые → Позвоночные → Костные рыбы → Карпообразные
40. (П. 4,5 балла) Изучите характеристики живых организмов, приведенные в столбцах таблицы. Используя полученные знания, определите вариант ответа, правильно согласующий названия представителей протистов, соответствующие строкам таблицы. (– нет, + да)

организм	Одно клеточный	Много клеточный	Автотроф	Сапрофит	Паразит
1	+	–	+	–	–
2	–	+	+	–	–
3	+	–	+	+	–

- A. 1 – хламидомонада; 2 – ульва; 3 – инфузория туфелька;
 B. 1 – спирогира; 2 – ульва; 3 – инфузория туфелька;
 C. 1 – хлорелла; 2 – ульва; 3 – зеленая эвглена
 D. 1 – спирогира; 2 – немалеон; 3 – обыкновенная амeba;

41. (Р. 4,5 балла) Изучите свойства, данные неизвестному растению на схеме. Определите растение, соответствующее схеме, по изображениям растений, приведенным ниже.



А. 4- растение В. 1- растение С. 2- растение D. 3- растение

42. (Р. 4,5 балла) Прочитайте названия растений, данных на схеме. Вместо цифр укажите правильный ответ, соответствующий общим характеристикам.



- а) размножается семенами
- б) жизненная форма – дерево
- д) семяпочка созревает в завязи
- е) многолетнее растение
- ф) семена созревает внутри плода

А. 1 – ф; 2 – б; 3 – а

В. 1 – е; 2 – д; 3 – а

С. 1 – е; 2 – а; 3 – д

Д. 1 – а; 2 – б; 3 – д

43. (Р. 4,5 балла) На основе своих знаний, используя данную информацию (а- f), определите сходство и различие растительных и животных клеток. Определите вариант ответа, учитывая общие признаки растительных и животных клеток.

- а) вещества попадают в клетку путем фагоцитоза
- б) ядро хранит генетическую информацию
- д) имеет толстую клеточную стенку
- е) рибосома синтезирует белки
- ф) количество воды в клетке определяет форму клетки

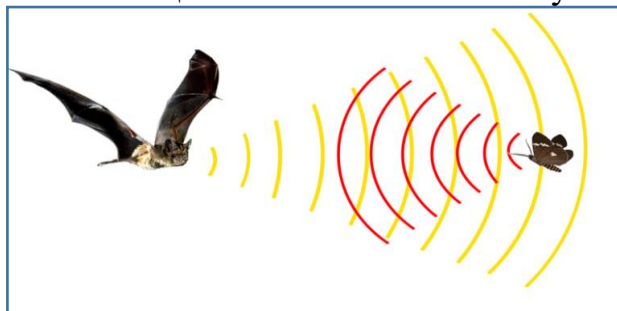
A. а, ф В. д, е С. б, е D. д, б

44. (П. 4,5 балла) Проанализируйте данные, приведенные в строках и столбцах таблицы. В каких строках таблицы указаны свойства, характерные для растений и проводящих тканей

№	Характеристики тканей растений	яблоня	можжевельник
1	Вода транспортируется через трубчатые клетки.	да	да
2	Органические вещества транспортируются через клетки ситовидных трубок.	да	нет
3	Вода проходит через трахеиды	да	нет
4	Клетки камбия обеспечивают рост органов растения.	да	да

A. 1, 4 В. 2, 4 С. 1, 3 D. 2, 3

45. (Р 5,5 балла) У летучих мышей есть особая адаптация, называемая эхолокацией, которая помогает им ориентироваться в ночное время. На схеме показано, как летучие мыши используют эхолокацию во время охоты. Выберите вариант ответа, объясняющий механизм охоты летучих мышей.



- A. У летучих мышей глаза хорошо не развиты, поэтому на открытом воздухе они ловят добычу, издавая низкие звуковые частоты.
- B. Летучие мыши излучают высокочастотные ультразвуковые волны, слишком громкие, чтобы их жертва могла их услышать.
- C. Чем выше распространение звуковых частот, тем больше жертв.
- D. Высокочастотные звуки отражаются от добычи, как эхо, и летучая мышь слышит их.



PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO
BAHOLASH ILMIY-AMALIY
MARKAZI