

**Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан**

**2024-2025 учебный год**

**I четверть**

**Четвертные суммативные оценочные тестовые вопросы**

**6-класс**

**2-вариант**

1-25 математика, 26-45 русский язык и литература  
(В-знание; Q-применение; М-вопросы для размышления)

Ученик (ца) (Ф.И.О).....

**1. (В 1,3 балла)** Определите, верны или неверны следующие утверждения для четных и нечетных чисел.

№	Утверждения	верно	неверно
1	Сумма нечетного и четного чисел является четным числом		
2	Произведение нечетного и четного чисел является нечетным числом		
3	Сумма двух четных и одного нечетного числа является четным числом		

А) верно, неверно, неверно

В) неверно, неверно, неверно

С) верно, верно, верно

Д) неверно, верно, неверно

**2. (В 1,3 балла)** Найдите сумму наибольшего и наименьшего простых чисел между 10 и 50.

А) 60

В) 68

С) 56

Д) 58

**3. (В 1,3 балла)** Сколько из следующих дробей равны  $\frac{18}{42}$ :

$$\frac{9}{49}; \frac{3}{7}; \frac{9}{21}; \frac{15}{35}; \frac{24}{48}$$

А) 3

В) 2

С) 4

Д) 1

4. (В 1,3 балла) Найдите и сопоставьте пары взаимно обратных чисел.

1. $\frac{14}{22}$	A. $\frac{5}{9}$
2. $1\frac{4}{5}$	B. $\frac{7}{3}$
3. $\frac{3}{7}$	C. $1\frac{4}{7}$
	D. $\frac{7}{11}$

- A) 1 – D; 2 – B; 3 – A.                      B) 1 – C; 2 – A; 3 – B.  
 C) 1 – C; 2 – D; 3 – B.                      D) 1 – D; 2 – A; 3 – C.

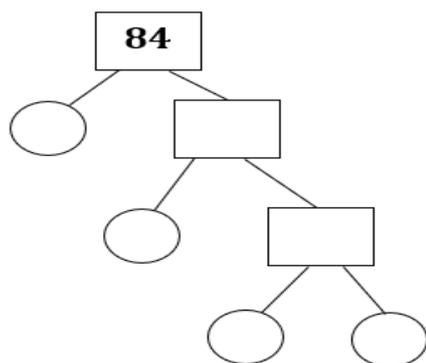
5. (Q 1,6 баллов) Найдите сумму цифр, которую можно поставить вместо звездочки (\*) для того, чтобы эта сумма  $11*+341$  делилась на 2.

- A) 23      B) 19      C) 25      D) 20

6. (Q 1,6 баллов) Найдите сумму первых пяти двузначных чисел, которые делятся на 2, но не делятся на 4.

- A) 90      B) 84      C) 88      D) 76

7. (Q 1,6 баллов) Заполните следующее дерево множителей и найдите сумму чисел, соответствующих окружностям.



- A) 14      B) 7      C) 15      D) 19

8. (Q 1,6 баллов) В 6 классе учатся 48 мальчиков и 36 девочек. Из этих учеников были сформированы группы одинакового состава (с равным количеством мальчиков и девочек). Найдите минимальное количество девочек в каждой группе.

- A) 6      B) 4      C) 3      D) 12

9. (Q 1,6 баллов) Найдите НОК чисел 54, 81 и 90.

- A) 540      B) 810      C) 270      D) 720

10. (Q 1,6 баллов) Решите уравнение.

$$\frac{6}{11} = \frac{12}{x + 8}$$

- A) 9      B) 16      C) 18      D) 14

11. (Q 1,6 баллов) Сколько дробей имеют знаменатель 60 между числами  $\frac{7}{12}$  и  $\frac{3}{5}$ ?

- A) 2      B) 1      C) 0      D) 3

12. (Q 1,6 баллов) Сократите дроби и приведите их к общему знаменателю.

$$\left(\frac{9}{24}; \frac{15}{21}\right)$$

- A)  $(\frac{21}{56}; \frac{40}{56})$  B)  $(\frac{20}{56}; \frac{40}{56})$  C)  $(\frac{21}{56}; \frac{42}{56})$  D)  $(\frac{20}{56}; \frac{42}{56})$

13. (Q 1,6 баллов) Расположите данные числа в порядке возрастания:

$$a = \frac{9}{10}; b = \frac{4}{5}; c = \frac{3}{4}; d = \frac{39}{40}$$

- A)  $b < c < a < d$  B)  $d < a < b < c$   
 C)  $c < b < d < a$  D)  $c < b < a < d$

14. (Q 1,6 баллов) Найдите значение A .

$$\frac{2}{4} + \frac{7}{12} - \frac{A}{60} = \frac{5}{6}$$

- A) 15 B)  $\frac{1}{15}$  C) 3 D) 5

15. (Q 1,6 баллов) Стороны треугольника равны  $\frac{13}{16}$  m,  $\frac{28}{32}$  m и  $\frac{45}{48}$  m. Найдите периметр этого треугольника.

- A)  $2\frac{5}{8}$  B)  $2\frac{7}{8}$  C)  $2\frac{7}{10}$  D)  $1\frac{3}{8}$

16. (Q 1,6 баллов) Решите уравнение:

$$(x - 2\frac{17}{21}) - 1\frac{6}{7} = 3\frac{18}{42}$$

- A)  $8\frac{2}{21}$  B)  $8\frac{4}{21}$  C)  $7\frac{4}{21}$  D)  $9\frac{4}{42}$

17. (Q 1,6 баллов) Вычислите:

$$\frac{34}{63} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{17}$$

- A)  $\frac{7}{42}$  B)  $\frac{11}{42}$  C)  $\frac{5}{42}$  D)  $\frac{9}{21}$

18. (Q 1,6 баллов) Вычислите:

$$7\frac{3}{11} \times 1\frac{6}{16}$$

- A) 1 B) 10 C)  $\frac{1}{10}$  D) 18

19. (Q 1,6 баллов) Автомобиль ехал 3 часа 10 минут со скоростью 72 km/h и 3 часа 45 минут со скоростью 64 km/h. Сколько километров проехал автомобиль?

- A) 448 km B) 468 km C) 472 km D) 416 km

20. (Q 1,6 баллов) Периметр треугольника равен 168 см. Найдите длину третьей стороны треугольника, если одна сторона равна  $\frac{1}{4}$  части периметра, а другая  $\frac{1}{3}$ .

- A) 82 cm B) 66 cm C) 70 cm D) 64 cm

21. (Q 1,6 баллов) Цена товара была 48 000 сумов. Стоимость товара была снижена на  $\frac{1}{6}$  части от его первоначальной цены. Затем увеличилась на  $\frac{2}{5}$  части от новой цены. Через определенное время цена товара снизилась на  $\frac{1}{8}$  части от последней цены. У Надира есть 50 тысяч сумов. Хватит ли у него денег, чтобы купить этот товар?

- A) да хватит, останется 1000 сумов;  
 B) да хватит, останется 600 сумов;  
 C) нет не хватит, нужно 2000 сумов;  
 D) нет не хватит, нужно 1000 сумов;



**31. (Применение – 2 балла)** Найдите неверное утверждение:

- А. Главное отличие архаизма от историзма – это то, что к историзму можно подобрать современный синоним, а к архаизму – нельзя.
- В. Историзмы – слова, представляющие собой названия существовавших когда-то, но исчезнувших предметов, явлений человеческой жизни.
- С. Архаизмы – это устаревшие названия современных предметов и понятий
- Д. Армяк, камзол, латы, опричник, кокошник, вече- это историзмы

**32. (Применение – 2 балла)** Соотнесите фразеологизм и его значение:

- 1. Подковать блоху            а) угроза опасности
- 2. Ход конём                б) сделать что-то сложное
- 3. Сесть в калошу          в) находчивый, хитрый поступок
- 4. Дамоклов меч            г) потерпеть неудачу

- А. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а                              В. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б
- С. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в                              Д. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

**33. (Применение – 2 балла)** Почему в рассказе Виктора Астафьева «Конь с розовой гривой» «бабушка напускалась на Левонтьиху со всей суровостью»?

- А. Она плохо воспитала детей
- В. Она не возвращала деньги, которые заняла
- С. Она неумело обращалась со своими деньгами
- Д. Она не контролировала своих детей

**34. (Применение – 2 балла)** Найдите слова, которые употребляются в форме только единственного числа:

- 1. Мальдивы
- 2. листва
- 3. родня
- 4. джинсы
- 5. малина

- А. 3, 5    В. 2, 3, 5    С. 1, 4    D. 2, 4, 5

**35. (Применение – 2 балла)** Какое чувство заставило мальчика из рассказа «Нет худа без добра» Абдуллы Каххара пойти за казаками, после чего он не мог найти дорогу домой?

- А. Обида, что его не выпускают одного гулять
- В. Страх
- С. Желание казаться взрослым, самостоятельным
- Д. Любопытство

**36. (Применение – 2 балла)** Найдите ряд с существительными на *-щик-*:

- А. лёт..ик, извоз..ик                              В. перевод..ик, добыт..к
- С. камен..ик, фонар..ик                              Д. развед..ик, подпис..ик

**37. (Применение – 2 балла)** Чему учит нас рассказ Валентина Распутина «Уроки французского»?

- А. Сочувствовать и помогать людям, не задевая их гордость
- В. Упорство и труд преодолеют все препятствия
- С. Как добиться справедливости в жестоком мире
- Д. Опасно играть в азартные игры

**38. (Применение – 2 балла)** Укажите вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется раздельно:

- А. (не)доглядеть за братом                      В. (не)настье  
С. (не)вежда    Д. далеко (не)друг

**39. (Применение – 2 балла)** Почему Александра Ивановна в рассказе «Чик и Пушкин» при чтении книг старалась голосом не выдавать того, что она сама чувствует?

- А. Она не любила эту повесть, но не хотела, чтобы это повлияло на понимание произведения  
В. Она проверяла, слушают ли её ученики  
С. Она не хотела показывать, что расстроена  
Д. Ученики должны сами догадаться, где смешно, а где грустно

**40. (Применение – 2 балла)** Укажите ряд, в котором оба выделенных существительных пишутся слитно.

- А. (видео)ролик, (пол)города                      В. (пресс)секретарь, (пол)арбуза  
С. (пол)Ташкента, (диван)кровать              Д. (вице)премьер, (Санкт)Петербург

**41. (Применение – 2 балла)** Почему в рассказе Адыла Якубова «Мороженое» комплимент капитана сестре- *«Такая красивая девушка и такая плакса!»*- герой называет неискренним?

- А. Капитан, пришедший в дом арестовывать отца, наверняка понимал трагичность ситуации. А слово «плакса» говорят капризным детям, и оно было неуместно.  
В. Капитан знал, что его отец «враг народа», поэтому он эти слова сказал, чтобы посмеяться над всей семьей.  
С. Потому что капитан перед этим уже посмеялся над мальчиком, назвав его «достойным человеком». Герой все его слова воспринимал враждебно  
Д. Герой был ещё маленьким и глупым, не понимал, как в заплаканном лице сестры капитан смог разглядеть красоту

**42. (Применение – 2 балла)** Укажите ряд слов, в суффиксе которых пишется буква И:

- А. лесоч..к, молоточ..к                              В. сыноч..к, бережоч..к  
С. борщ..к, прыщ..к                                  Д. клубоч..к, горош..к

**43. (Применение – 2 балла)** Почему Вася в рассказе Юрия Яковлева «Рыцарь Вася» промолчал, когда директор награждал Димку за спасение ребёнка?

- А. Вася считал, что Димка достоин награды больше, чем он, и поэтому промолчал.  
В. Васе было стыдно привлечь к себе внимание, зная, насколько он внешне не подходит на роль героя, рыцаря  
С. Вася боялся, что Димка отомстит ему, если он опозорит его  
Д. Вася боялся, что ему никто не поверит и будут смеяться над ним

**44. (Размышление – 3 балла)** Прочитайте текст и определите основную мысль.

1. Ежи – полезные зверюшки. 2. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. 3. На зиму ежи засыпают. 4. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.

А. Колючие зверюшки приносят и пользу, и вред.

В. Ежи являются полезными и безобидными животными.

С. Животное любит спать в берлоге по полгода.

Д. Ёжики всегда сыты и зимой спят только месяц.

**45. (Размышление – 3 балла)** Определите, в каком значении употреблено

выделенное слово в отрывке из повести «Сказки о былом» Абдуллы Каххара

«Маленький, с горошину, шарик скатился с наковальни на пень, а с пня прямо мне в чарыки»:

А. мягкие золотошвейные сапожки

В. стеганый халат

С. обувь, чаще сапожки из мягкой кожи

Д. ватный жилет



PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO  
BAHOLASH ILMIY-AMALIY  
**MARKAZI**