

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

2024-2025 учебный год

I четверть

Четвертные суммативные оценочные тестовые вопросы

6-класс

2-вариант

Математика 1-25, Русский язык 26-45.

(В-знание; Q-применение; М-вопросы для размышления)

Ученик (ца) (Ф.И.О).....

1. (В 1,3 балла) Определите, верны или неверны следующие утверждения для четных и нечетных чисел.

| № | Утверждения | верно | неверно |
|---|---|-------|---------|
| 1 | Сумма двух нечетных чисел всегда четна | | |
| 2 | Произведение двух четных чисел всегда нечетно | | |
| 3 | Сумма трех нечетных чисел всегда четна | | |

А) верно, неверно, верно

С) верно, верно, верно

В) верно, неверно, неверно

Д) неверно, верно, неверно

2. (В 1,3 балла) Найдите сумму наибольшего и наименьшего простых чисел от 20 до 30.

А) 52 В) 42 С) 24 Д) 59

3. (В 1,3 балла) Сколько из следующих дробей равны $\frac{16}{20}$:

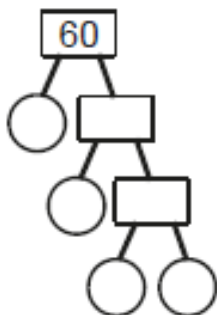
$$\frac{3}{7}; \frac{8}{10}; \frac{24}{30}; \frac{4}{5}; \frac{16}{24}$$

А) 2 В) 1 С) 4 Д) 3

4. (В 1,3 балла) Найдите и сопоставьте взаимно обратные пары чисел.

| | |
|-------------------|-------------------|
| 1. $\frac{3}{10}$ | A. $\frac{4}{7}$ |
| 2. $1\frac{3}{4}$ | B. $\frac{8}{6}$ |
| 3. $\frac{3}{4}$ | C. $3\frac{1}{3}$ |
| | D. $1\frac{1}{5}$ |

- A) 1 – C; 2 – D; 3 – B.
 B) 1 – D; 2 – B; 3 – A.
 C) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
 D) 1 – D; 2 – A; 3 – C.
5. (Q 1,6 баллов) Какими цифрами можно заменить звездочку (*), чтобы $28 * + 364$ сумма делилась на 2. Найдите сумму этих цифр.
 A) 16 B) 18 C) 20 D) 22
6. (Q 1,6 баллов) Найдите сумму первых четырех двузначных чисел, которые делятся на 3, но не делятся на 9.
 A) 92 B) 72 C) 69 D) 105
7. (Q 1,6 баллов) Заполните приведенное ниже дерево множителей и найдите сумму наибольшего и наименьшего чисел, находящихся в окружностях.



- A) 7 B) 5 C) 12 D) 8
8. (Q 1,6 баллов) В 6 классе учатся 54 мальчика и 36 девочек. Из этих учеников были сформированы группы одинакового состава (количество девочек одинаково и количество мальчиков одинаково). Найдите минимальное количество девочек в каждой группе.
 A) 2 B) 6 C) 4 D) 3
9. (Q 1,6 баллов) Найдите НОК чисел 16, 24 и 30.
 A) 90 B) 120 C) 180 D) 240
10. (Q 1,6 баллов) Решите уравнение:

$$\frac{3}{5} = \frac{15}{x + 8}$$

- A) 9 B) 16 C) 18 D) 17

11. (Q 1,6 баллов) Сколько дробей имеют знаменатель 18 между числами $\frac{4}{9}$ и $\frac{5}{6}$?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 9

12. (Q 1,6 баллов) Сократите дроби и приведите их к общему знаменателю.

$$\left(\frac{18}{45}; \frac{9}{24}\right)$$

- A) $\left(\frac{14}{40}; \frac{15}{40}\right)$ B) $\left(\frac{16}{40}; \frac{15}{40}\right)$ C) $\left(\frac{16}{40}; \frac{18}{40}\right)$ D) $\left(\frac{14}{40}; \frac{18}{40}\right)$

13. (Q 1,6 баллов) Расположите данные числа в порядке возрастания:

$$a = \frac{7}{8}; b = \frac{3}{4}; c = \frac{10}{12}; d = \frac{22}{24}$$

- A) $b < c < d < a$
B) $b < c < a < d$
C) $c < b < a < d$
D) $d < a < c < b$

14. (Q 1,6 баллов) Найдите значение A.

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{15} - \frac{A}{45} = \frac{5}{9}$$

- A) 24 B) $\frac{1}{14}$ C) 14 D) 23

15. (Q 1,6 баллов) Стороны треугольника равны $\frac{3}{8}$ m, $\frac{5}{16}$ m и $\frac{21}{40}$ m. Найдите периметр этого треугольника.

- A) $1\frac{17}{80}$ B) $1\frac{1}{80}$ C) $2\frac{7}{80}$ D) $2\frac{1}{80}$

16. (Q 1,6 баллов) Решите уравнение:

$$\left(x - 2\frac{11}{14}\right) - 1\frac{6}{7} = 3\frac{19}{42}$$

- A) $8\frac{2}{21}$ B) $8\frac{2}{42}$ C) $7\frac{4}{21}$ D) $9\frac{2}{21}$

17. (Q 1,6 баллов) Вычислите:

$$\frac{21}{75} \times \frac{3}{7} \times \frac{5}{7}$$

- A) 7 B) 35 C) $\frac{1}{35}$ D) $\frac{3}{35}$

18. (Q 1,6 баллов) Вычислите:

$$4\frac{2}{17} \times 3\frac{2}{5}$$

- A) $\frac{1}{12}$ B) 14 C) $\frac{1}{14}$ D) 12

19. (Q 1,6 баллов) Автомобиль ехал 2 часа 20 минут со скоростью 54 km/h и 1 час 45 минут со скоростью 60 km/h. Сколько километров проехал автомобиль?

- A) 331 km B) 248 km C) 231 km D) 229 km

20. (Q 1,6 баллов) Периметр треугольника равен 72 см. Найдите длину третьей стороны треугольника, если одна сторона равна $\frac{1}{4}$ части периметра, а другая $\frac{7}{18}$.

А) 26 см В) 28 см С) 32 см D) 24 см

21. (Q 1,6 баллов) Цена товара было 24 000 сумов. Стоимость товара была снижена на $\frac{1}{3}$ части от его первоначальной цены. Затем ее снизили на $\frac{1}{4}$ части от новой цены. Через определенное время цена товара увеличилась на $\frac{1}{5}$ части от последней цены. У Надира есть 15 тысяч сумов. Хватит ли у него денег, чтобы купить этот товар?

- А) да хватит, останется 400 сумов;
В) да хватит, останется 600 сумов;
С) нет не хватит, нужно 600 сумов;
D) нет не хватит, нужно 400 сумов;

22. (Q 1,6 баллов) Вычислите значение выражения, при $a = \frac{9}{62}$:

$$2\frac{11}{15} \times a - 1\frac{3}{5} \times a + \frac{14}{15}a$$

- А) $\frac{9}{15}$ В) $\frac{9}{10}$ С) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{4}{10}$

23. (M 2 балла) a и b не делятся друг на друга, $\text{НОД}(a, b) = 36$ и $\text{НОК}(a, b) = 216$, найдите $a + b$.

- А) 150 В) 120 С) 280 D) 180

24. (M 2 балла) Вычислите:

$$\frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \dots + \frac{1}{306}$$

- А) $\frac{7}{36}$ В) $\frac{7}{18}$ С) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{5}{36}$

25. (M 2 балла) Бассейн наполняется одной трубой за 15 часов, а другой за 30 часов. За сколько времени могут наполнить бассейн две трубы вместе?

- А) 8 h В) 10 h С) 12 h D) 4 h

26. (B 1,5 балла) Определите ряд, где все существительные разносклоняемые:

- А. жюри, кофе В. пламя, дитя
С. судья, староста D. жадина, задира

27. (B 1,5 балла) Что Чик в рассказе «Чик и Пушкин» Фазиля Искандера называл «скудной преданностью»?

- А. без подвигов В. без ворчания С. без любви D. без желания

28. (В 1,5 балла) Верны ли утверждения:

| | |
|---|---------|
| 1. Синонимы – это слова близкие по значению. | да, нет |
| 2. <i>Швейная машина, микрофон, мел</i> — это слова профессиональной лексики. | да, нет |
| 3. <i>Растениям нужен широкий простор, родной край и свобода</i> – это сложное предложение. | да, нет |
| 4. <i>Одежда, юноша, посуда</i> – это существительные 1 склонения. | да, нет |

А. 1-нет; 2-да; 3-нет; 4-да.

В. 1-да; 2-нет; 3-да; 4-да.

С. 1-нет; 2-нет; 3-нет; 4-да.

Д. 1-да; 2-да; 3-нет; 4-да.

29. (В 1,5 балла) Кем мечтала стать Гарриет из романа Луис Фитцью «Шпионка Гарриет»?

А. шпионом В. детективом С. артисткой Д. писателем

30. (Q 2 балла) Определите слово, в котором букв больше, чем звуков.

А. подъезд В. яблоня С. словарь Д. юнга

31. (Q 2 балла) Почему Юрий Яковлев назвал рассказ «Рыцарь Вася»?

А. потому что за невзрачной внешностью Васи скрывалось благородное смелое сердце

В. потому что Вася мечтал стать рыцарем

С. автор показал, что в мечтах даже самые слабые люди видят себя отважными и сильными

Д. это насмешка над неуклюжим мальчиком, который ничего не хотел в себе менять, чтобы стать лучше, только мечтал

32. (Q 2 балла) Соотнесите фразеологизм и его значение:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Медвежья услуга | а) нечто необходимое и спасительное |
| 2. Набрать в рот воды | б) оказать неумелую помощь |
| 3. С гулькин нос | в) молчать |
| 4. Манна небесная | г) очень мало |

А. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

В. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б

С. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

Д. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

33. (Q 2 балла) Почему в рассказе «Чик и Пушкин» учитель математики, по версии Севы, приходя на урок в плохом настроении, всегда вызывал одного ученика- Анциферова?

А. Он был его «любимчиком»

В. Он был отличником, без помощи учителя решал задачи

С. Он был в очках, как жена учителя, с которой он поругался

Д. Он плохо знал математику, можно было на него вылить все плохие эмоции

34. (Q 2 балла) Найдите слова, которые употребляются в форме только единственного числа:

1. чернила

2. жизнь

3. посуда

4. духи

5. щавель

А. 3, 5 В. 2, 3, 5 С. 1, 4 Д. 2, 4, 5

35. (Q 2 балла) Почему в рассказе Валентина Распутина «Уроки французского» Лидия Михайловна не наказала главного героя за игру на деньги и не отвела его к директору, вопреки ожиданиям мальчика?

А. Она тоже любила азартные игры

В. Она не поверила Тришкину, который рассказал об этом

С. Она решила на первый раз самой назначить наказание

Д. Она поняла, что он играл, пытаясь спастись от голода

36. (Q 2 балла) Найдите ряд с существительными на -чик-:

А. обой..ик, бан..ик

В. рассказ..ик, водопровод..ик

С. дрессиров..ик, компьютер..ик

Д. съём..ик, танцов..ик

37. (Q 2 балла) В основу самой известной повести Гафура Гуляма «Озорник» легли детские впечатления. Поэтому это произведение считается...

А. историческим

В. автобиографическим

С. поэтическим

Д. биографическим

38. (Q 2 балла) Укажите вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется слитно:

А. далеко (не) знакомый

В. совсем (не)сосед

С. (не)правда, а ложь

Д. (не)разбериха

39. (Q 2 балла) В рассказе «Нет худа без добра» Абдуллы Каххара главный герой, описывая свою семью, говорит: «В её (жены деда Алима) глазах мы были несчастными людьми». Почему она так считала?

А. Их единственный ребёнок (главный герой рассказа) был очень больным

В. Они похоронили восьмерых детей

С. Они жили бедно, голодали

Д. Они постоянно переезжали с места на место в поисках хорошей работы

40. (Q 2 балла) Укажите ряд, в котором оба выделенных существительных пишутся через дефис.

- A. (авиа)билеты, (радио)волны
- B. (семи)летка, (сорока)летие
- C. (мать)старуха, (пол)Москвы
- D. (пол)года, (пан)американский

41. (Q 2 балла) Почему главный герой в рассказе Виктора Астафьева «Конь с розовой гривой» съел все ягоды, которые собирал для бабушки?

- A. Чтобы доказать левонтьевским детям свою смелость
- B. Потому что бабушка собиралась продать их
- C. Потому что был голоден
- D. Чтобы левонтьевские дети не завидовали

42. (Применение – 2 балла) Укажите ряд слов, в суффиксе которых пишется буква Е:

- A. ботиноч..к, брелоч..к
- B. карандаш..к, шалаш..к
- C. манеж..к, ковш..к
- D. мост..к, асфальт..к

43. (Применение – 2 балла) Какие из перечисленных слов являются историзмами: 1) перст 2) око 3) ежели 4) латы 5) камзол 6) опричник

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 3, 5
- C. 4, 5, 6
- D. 2, 4, 6

44. (M 3 балла) Почему в рассказе Адыла Якубова «Мороженое» отец только в тот трагический день решил купить сыну мороженое?

- A. Отец не баловал детей, но перед друзьями, которые приехали в гости, он хотел показать свою щедрость.
- B. Отец мальчика предчувствовал неприятные события и решил скрасить жизнь ребёнка лакомством, зная, что другого такого случая может не быть.
- C. Отец обрадовался хорошей новости о приезде старых друзей и хотел сделать счастливыми всех
- D. Мороженое для семьи героя было дорогим удовольствием, но предполагая повышение по службе, отец решил проявить щедрость

45. (M 3 балла) Прочитайте текст и определите основную мысль.

1. На корабле один из рыбаков вышел на палубу с гармонью и полилась мелодия.
2. И вдруг – что такое? – усатые мордочки рыб появились возле корабля, чёрными глазами-бусинками уставились на рыбака.
3. А всегда считалось: если хочешь вернуться с добычей – ни звука, соблюдай тишину!
4. Между тем многих обитателей морей – животных и рыб – звуки не отпугивают, а привлекают.

5. Часто рыбакам приходилось изрядно пошуметь, чтобы не оказаться без улова.
- A. Тишина и умиротворённость воды.
 - B. В воде совсем не слышны внешние звуки.
 - C. Жизнь обитателей морей короткая, длится 3-5 лет.
 - D. Морских жителей звуки не отпугивают, а привлекают.



PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO
BAHOLASH ILMIY-AMALIY
MARKAZI