

**Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан**

**2024-2025 учебный год**

**I четверть**

**Четвертные суммативные оценочные тестовые вопросы**

**6-класс**

**1-вариант**

Математика 1-25, Русский язык 26-45.

(В-знание; Q-применение; М-вопросы для размышления)

Ученик (ца) (Ф.И.О).....

**1. (В 1,3 балла)** Определите, верны или неверны следующие утверждения для четных и нечетных чисел.

№	Утверждения	верно	неверно
1	Сумма двух четных чисел всегда четна		
2	Произведение двух нечетных чисел всегда нечетно		
3	Сумма трех нечетных чисел всегда четна		

A) верно, неверно, неверно

B) верно, верно, неверно

C) верно, верно, верно

D) неверно, верно, неверно

**2. (В 1,3 балла)** Найдите сумму наибольшего однозначного простого числа и наименьшего двузначного простого числа.

A) 18 B) 20 C) 24 D) 19

**3. (В 1,3 балла)** Сколько из следующих дробей равны  $\frac{48}{60}$ :

$$\frac{3}{7}; \frac{8}{10}; \frac{24}{30}; \frac{4}{5}; \frac{16}{24}$$

A) 2 B) 1 C) 4 D) 3

4. (В 1,3 балла) Найдите и сопоставьте взаимно обратные пары чисел.

1. $\frac{7}{10}$	A. $\frac{4}{7}$
2. $1\frac{3}{4}$	B. $\frac{8}{10}$
3. $\frac{5}{4}$	C. $\frac{10}{7}$
	D. $1\frac{1}{5}$

A) 1 – C; 2 – D; 3 – B.

C) 1 – C; 2 – A; 3 – B.

B) 1 – D; 2 – B; 3 – A.

D) 1 – D; 2 – A; 3 – C.

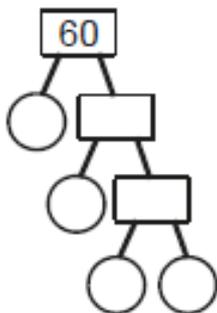
5. (Q 1,6 баллов) Какими цифрами можно заменить звездочку (\*), чтобы  $54^*+248$  сумма делилась на 2. Найдите сумму этих цифр.

A) 16 B) 18 C) 20 D) 22

6. (Q 1,6 баллов) Найдите сумму первых пяти двузначных чисел, которые делятся на 3, но не делятся на 9.

A) 92 B) 102 C) 99 D) 105

7. (Q 1,6 баллов) Заполните приведенное ниже дерево множителей и найдите сумму чисел, находящихся в окружностях.



A) 12 B) 60 C) 18 D) 9

8. (Q 1,6 баллов) В 6 классе учатся 54 мальчика и 36 девочек. Из этих учеников были сформированы группы одинакового состава (количество девочек одинаково и количество мальчиков одинаково). Найдите минимальное количество мальчиков в каждой группе.

A) 3 B) 6 C) 4 D) 18

9. (Q 1,6 баллов) Найдите НОК чисел 18, 27 и 30.

A) 90 B) 540 C) 180 D) 270

10. (Q 1,6 баллов) Решите уравнение:  $\frac{4}{5} = \frac{12}{x+8}$

A) 9 B) 6 C) 8 D) 7

11. (Q 1,6 баллов) Сколько дробей имеют знаменатель 36 между числами  $\frac{5}{9}$  и  $\frac{3}{4}$ ?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 9

12. (Q 1,6 баллов) Сократите дроби и приведите их к общему знаменателю.

$$\left(\frac{14}{35}; \frac{12}{32}\right)$$

A)  $\left(\frac{14}{40}; \frac{15}{40}\right)$  B)  $\left(\frac{16}{40}; \frac{15}{40}\right)$  C)  $\left(\frac{16}{40}; \frac{18}{40}\right)$  D)  $\left(\frac{14}{40}; \frac{18}{40}\right)$

13. (Q 1,6 баллов) Расположите данные числа в порядке возрастания:

$$a = \frac{9}{10}; b = \frac{4}{5}; c = \frac{13}{15}; d = \frac{28}{30}$$

A)  $b < c < d < a$

C)  $c < b < a < d$

B)  $b < c < a < d$

D)  $d < a < c < b$

14. (Q 1,6 баллов) Найдите значение A.

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{15} + \frac{A}{45} = \frac{8}{9}$$

A) 0 B)  $\frac{1}{45}$  C) 1 D) 3

15. (Q 1,6 баллов) Стороны треугольника равны  $\frac{2}{9}$  м,  $\frac{13}{18}$  м и  $\frac{41}{45}$  м. Найдите периметр этого треугольника.

A)  $1\frac{77}{90}$  B)  $1\frac{71}{90}$  C)  $2\frac{7}{90}$  D)  $2\frac{3}{90}$

16. (Q 1,6 баллов) Решите уравнение:  $\left(x - 2\frac{13}{14}\right) - 1\frac{6}{7} = 3\frac{17}{42}$

A)  $8\frac{4}{21}$  B)  $8\frac{4}{42}$  C)  $7\frac{4}{21}$  D)  $9\frac{4}{42}$

17. (Q 1,6 баллов) Вычислите:

$$\frac{28}{75} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7}$$

A) 1 B) 5 C)  $\frac{1}{3}$  D)  $\frac{1}{5}$

18. (Q 1,6 баллов) Вычислите:  $3\frac{3}{17} \times 5\frac{2}{3}$

A)  $\frac{1}{15}$  B) 18 C)  $\frac{1}{18}$  D) 15

19. (Q 1,6 баллов) Автомобиль ехал 2 часа 10 минут со скоростью 54 km/h и 2 часа 45 минут со скоростью 60 km/h. Сколько километров проехал автомобиль?

A) 332 km B) 248 km C) 282 km D) 292 km

20. (Q 1,6 баллов) Периметр треугольника равен 72 см. Найдите длину третьей стороны треугольника, если одна сторона равна  $\frac{1}{3}$  части периметра, а другая  $\frac{5}{18}$ .

A) 28 см B) 26 см C) 32 см D) 24 см

**21. (Q 1,6 баллов)** Цена товара было 24 000 сумов. Стоимость товара была снижена на  $\frac{1}{4}$  части от его первоначальной цены. Затем ее снизили на  $\frac{2}{5}$  части от новой цены. Через определенное время цена товара увеличилась на  $\frac{1}{3}$  части от последней цены. У Надира есть 15 тысяч сумов. Хватит ли у него денег, чтобы купить этот товар?

- A) да хватит, останется 400 сумов;
- B) да хватит, останется 600 сумов;
- C) нет не хватит, нужно 600 сумов;
- D) нет не хватит , нужно 400 сумов;

**22. (Q 1,6 баллов)** Вычислите значение выражения, при  $a = \frac{9}{34}$  :

$$2\frac{11}{15} \times a + 1\frac{3}{5} \times a - \frac{14}{15}a$$

- A)  $\frac{9}{15}$
- B)  $\frac{8}{10}$
- C)  $\frac{9}{10}$
- D)  $\frac{4}{10}$

**23. (M 2 балла)**  $a$  и  $b$  не делятся друг на друга,  $\text{НОД}(a, b) = 72$  и  $\text{НОК}(a, b) = 432$ , найдите  $a + b$ .

- A) 300
- B) 320
- C) 280
- D) 360

**24. (M 2 балла)** Вычислите:  $\frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \dots + \frac{1}{306}$

- A)  $\frac{5}{18}$
- B)  $\frac{7}{18}$
- C)  $\frac{1}{3}$
- D)  $1\frac{5}{18}$

**25. (M 2 балла)** Бассейн наполняется одной трубой за 10 часов, а другой за 15 часов. За сколько времени могут наполнить бассейн две трубы вместе?

- A) 8 h
- B) 6 h
- C) 5 h
- D) 4 h

**26. (B 1,5 балла)** Определите ряд, где все существительные разносклоняемые:

- A. конь, собрание
- B. путь, знамя
- C. дядя, молодёжь
- D. ветер, компания

**27. (B 1,5 балла)** *«Мы, мальчишки, бродим по базару чумазой босоногой стаей, в рубахах и штанах из буза: мы снуём всюду, но ко входу в чайхану нас тянет неизменно», - пишет Гафур Гулям в повести «Озорник». Что так манило мальчишек в чайхане?*

- A. Рассказы местных жителей
- B. Говорящий попугай в клетке
- C. Подачки от богатых посетителей
- D. Особенный запах хлеба

**28. (В 1,5 балла) Верны ли утверждения:**

1. Историзмы – это слова, обозначающие предметы или явления, которые перестали существовать.	да, нет
2. <i>Скальпель, холст, видеокарта</i> — это слова профессиональной лексики.	да, нет
3. <i>Рыбаки поймали огромную рыбу и сварили из неё уху</i> – это сложное предложение.	да, нет
4. <i>Кисточка, дядя, дача</i> – это существительные 1 склонения.	да, нет

А. 1-нет; 2-да; 3-нет; 4-да.

С. 1-нет; 2-нет; 3-нет; 4-да.

В. 1-да; 2-нет; 3-да; 4-да.

Д. 1-да; 2-да; 3-нет; 4-да.

**29. (В 1,5 балла) О приближении чего Чик со своим другом Севой в рассказе «Чик и Пушкин» Фазиля Искандера знали раньше всего класса?**

А. О приближении директора

В. О приближении Александры Ивановны

С. О приближении наказания

Д. О приближении смешного

**30. (Q 2 балла) Определите слово, в котором букв больше, чем звуков.**

А. юнга

В. вокзал

С. милость

Д. пятёрка

**31. (Q 2 балла) Какие из перечисленных слов являются архаизмами:**

1) перст 2) око 3) ежели 4) латы 5) камзол 6) опричник

А. 1, 2, 3

В. 4, 5, 6

С. 1, 3, 5

Д. 2, 4, 6

**32. (Q 2 балла) Соотнесите фразеологизм и его значение:**

1. Как в воду кануть а) ясно, логично мыслящий человек

2. Бросить перчатку б) исчезнуть, пропасть бесследно

3. Капля в море в) вызвать кого-нибудь на соревнование, на борьбу

4. Светлая голова г) очень мало

А. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

В. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б

С. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

Д. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

**33. (Q 2 балла) Какой поступок бабушки в рассказе Виктора Астафьева «Конь с розовой гривой» навсегда отучил внука мошенничать и обманывать?**

- A. Она заперла его в тёмной кладовке на целый день
- B. Она рассказала всей деревне о его обмане
- C. Она купила внуку пряник, о котором он мечтал
- D. Она не купила внуку пряник, о котором он мечтал

**34. (Q 2 балла) Найдите слова, которые употребляются в форме только единственного числа:**

1. Альпы 2. радость 3. молодежь 4. хлопя 5. железо  
A. 3, 5 B. 2, 3, 5 C. 1, 4 D. 2, 4, 5

**35. (Q 2 балла) Алим-бува из рассказа «Нет худа без добра» Абдуллы Каххара оставлял лепёшки без присмотра. Почему он ворчал, если денег не хватало за проданный товар?**

- A. Он жалел жену, которой не хватит денег на продукты
- B. Он жалел недостающие деньги, которые он честно заработал
- C. Он жалел внука, которому не сможет купить сладости
- D. Он жалел вора, потому что тот будет наказан за свой поступок

**36. (Q 2 балла) Найдите ряд с существительными на -чик-:**

- A. экскаватор..ик, кровель..ик B. развед..ик, подпис..ик  
C. штампов..ик, камен..ик D. версталь..ик, фонар..ик

**37. (Q 2 балла) Как вы понимаете эту фразу в рассказе Валентина Распутина «Уроки французского»: «Забившись в угол, я слушал, не чая дожидаться, когда меня отпустят домой»?**

- A. Мальчик хотел уйти до того, как учительница позовёт его пить чай
- B. Он не надеялся, что его быстро отпустят
- C. Он не ждал ничего, только хотел домой
- D. Как только он выпьет чай его отпустят домой

**38. (Q 2 балла) Укажите вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется слитно:**

- A. далеко (не) сосед B. совсем (не) правда  
C. (не)друг, а враг D. (не)счастье

**39. (Q 2 балла) «Чика удивило выражение лица артиста. Оно у него было брюзгливое». Как вы понимаете слово «брюзгливое»?**

- A. Недоверчивое, боязливое
- B. Неприязненное отношение, отвращение к нечистоплотности
- C. Требовательное, нетерпеливое
- D. С выражением недовольства, неодобрения

**40. (Q 2 балла) Укажите ряд, в котором оба выделенных существительных пишутся через дефис.**

A. (авиа)касса, (зоо)парк

C. (шкаф)купе, (пол)Узбекистана

B. (мясо)рубка, (пище)вод

D. (пол)часа, (пед)институт

**41. (Q 2 балла) Почему Вася в рассказе Юрия Яковлева «Рыцарь Вася» представлял себя «безымянным рыцарем»?**

A. имя Вася не подходило под слово «рыцарь»

B. чтобы никто не узнал, кто он на самом деле

C. пока он не совершил рыцарского поступка, не нужно называть имя

D. это придавало его образу загадочность

**42. (Q 2 балла) Укажите ряд слов, в суффиксе которых пишется буква -Е-:**

A. горош..к, молоточ..к

B. чертёж..к, калач..к

C. манеж..к, прыщ..к

D. карандаш..к, борщ..к

**43. (Q 2 балла) Определите, что, по мнению Гарриет из романа Луис Фитцью «Шпионка Гарриет», является «шпионскими маршрутами»?**

A. Вымышленные истории про шпионов

B. Читательский дневник после прочтения очередного шпионского романа

C. Записанные в блокноте наблюдения за окружающими

D. План сюжета книги, которую она собиралась написать

**44. (M 3 балла) Почему Адыл Якубов назвал свой рассказ «Мороженое»?**

A. Мороженое - это символ счастливого детства героя, которое закончилось с арестом отца главного героя

B. Мороженое- это символ отнятого детства. Отец мальчика, предчувствуя неприятные события, решил скрасить жизнь ребёнка лакомством, но так и не смог этого сделать.

C. Мороженое- это последнее воспоминание об отце, обида на него, потому что тот не купил ему мороженое

D. Мороженое- это последнее воспоминание об отце, который постоянно баловал своего сына

**45. (M 3 балла) Прочитайте текст и определите основную мысль.**

1. Наполняется жизнью зимний лес.

2. Вот простучал по сухому дереву дятел.

3. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик.

4. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь.

5. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели.

6. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.

7. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

- A. Тишина и умиротворённость зимнего леса.
- B. Прогулка по сказочному лесу.
- C. Жизнь зимних птиц в лесу.
- D. Красота и активность обитателей леса зимой.



PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO  
BAHOLASH ILMIY-AMALIY  
**MARKAZI**