Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан 2024-2025 учебный год

I четверть

Четвертные суммативные оценочные тестовые вопросы 5-класс

1-вариант

					, 26-45 русский язы	1 11
		(В	-знание; Q-г	грименен	ие; М-вопросы для	размышления
Ученик (т	іа) (Ф.И.О)					
(=	(= ====)					
1. (В 1,3 бал	ла) Запишите ці	ифрами и с	сопоставьт	е правил	тьный ответ:	
	1. три миллиона	а четыре ти	ысячи шест	гьсот	A. 3004006	
	2. три миллиона	лиона четыре тысячи шестьдесят		B. 3004060		
	3. три миллиона четыре тысячи шесть		C. 3004066			
	3. Три миллиона	иона четыре тысячи шесть		D. 3004600		
,	A; $2-C$; $3-B$.					
/	2 - B; 3 - A.					
,	2 - C; 3 - B.					
,	C; $2 - B$; $3 - A$.		_			
2. (В 1,3 бал	ла) Найдите про	изведение	наибольш	ей и наи	меньшей цифры	і, которыми
можно замен	нить звездочку (>	k).				
		817 * 3	19 > 8172	2319		
,	B) 0	,	D) 27			
3. (В 1,3 бал	ла) Вычислите: '	789 · 19				
A) 14991	B) 19491	C)	14891	D)	14881	
4. (В 1,3 бал	ла) Какой цифро	ой оканчив	ается куб ч	числа 31	9?	
A) 1	B) 9	C) 2	D) 7			
5. (Q 1,6 бал	л ов) Найдите пе	риметр тр	еугольник	a <i>ABC</i> , e	сли $AB = 45$ cm,	BC = 5 dm
AC = 640 m	m.					

C) 159 cm

6. (Q 1,6 баллов) Выразите 8555 kg в тоннах, центнерах и килограммах. (t-тонна, q-

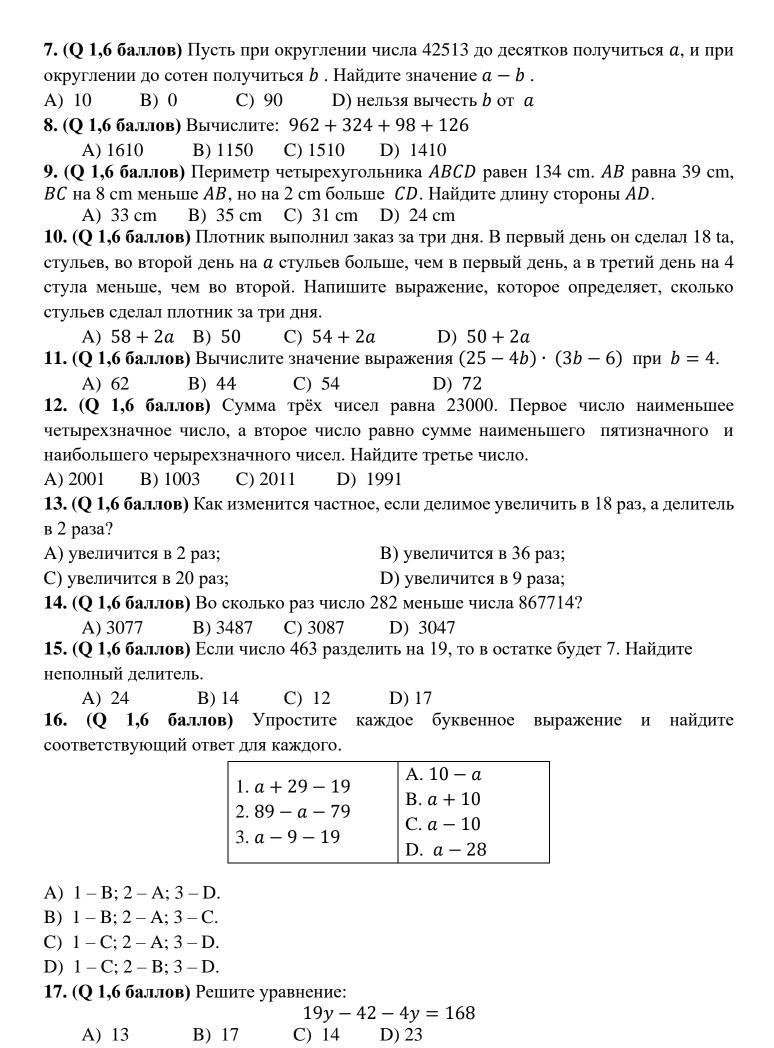
D) 169 dm

B) 159 dm

A) 8 t 5 q 55 kg B) 8 t 55 q 5 kg C) 85 t 5 q 5 kg D) 8 t 550 q 5 kg

A) 1690 mm

центнер)



18. (**Q 1,6 баллов**) Вычислите:

$$(8009 - 1215: 27 + 12): 4$$

A) 1984 B) 1994 C) 1894 D) 1996

19. (**Q 1,6 баллов**) Вычислите:

$$(765 - 16224:78) \cdot 62$$

- A) 35434 B) 34534 C) 34354 D) 35344
- **20.** (**Q 1,6 баллов**) Путешественник хочет отправиться из одного города в другой. Сначала он ехал на автомобиле 4 часа со скоростью 69 km/h. Затем шел 3 часа пешком со скоростью 5 km/h. После этого до второго города осталось 7 km пути. Чему равно расстояние между городами?
 - A) 288 km B) 289 km C) 298 km D) 284 km
- **21.** (**Q 1,6 баллов**) Вычислите:

$$9^3 - 8^2 - 7^2$$

A) 616 B) 606 C) 806 D) 3

22. (**Q 1,6 баллов**) Дана таблица футбольного турнира среди классов (как 6-A:6-B \rightarrow 2:3):

Класс	6-A	6-B	6-D	6-E	6-F
6-A		2:3	1:2	0:0	2:1
6-B	3:2		5:0	0:1	4:2
6-D	2:1	0:5		1:1	2:0
6-E	0:0	1:0	1:1		2:2
6-F	1:2	2:4	0:2	2:2	

Какая команда набрала 6 очков? (Примечание: за победу 3 очка, за ничью 1 очко, за поражения 0 очков)

- A) 6-A
- B) 6-E
- C) 6-D
- D) 6-B
- **23.** (**M 2 балла**) При делении число A на число B получилось в частном 4, а в остатке 3. При делении число A на число C получилось в частном 3, а в остатке 8. Найдите значение A + B C, если C однозначное число.
- A) 34 B) 52 C) 38 D) 35
- **24.** (**M 2 балла**) Дано двузначное число. К этому числу приписали сначала слева, а потом справа цифру 8 и получили два числа. Разность этих трехзначных чисел равна 351. Определите, верны или неверны следующие утверждения для данного двузначного числа.
- 1) Это двузначное число меньше 50;
- 2) Сумма цифр этого двузначного числа однозначное число;
- 3) Произведение цифр этого двузначного числа четное число;
- А) верно, неверно, верно

- В) неверно, верно, верно
- С) верно, неверно, неверно
- D) неверно, верно, неверно

25. (М 2 балла) Имеется 21 одинаковая по объему емкость: 7 из них полностью заполнены мёдом, 7 заполнены наполовину, и 7 пусты. Нужно разделить эти емкости и мёд поровну между тремя покупателями так, чтобы каждый получил одинаковое количество мёда и одинаковое количество емкостей. Какое наибольшее количество пустых емкостей может получить каждый покупатель?

A) 3 B) 5 C) 7 D) 4

26. (Знание – 1,5 балла) Верны ли утверждения:

1. Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам		
в формах настоящего и будущего времени.		
2. Род, число и падеж имени прилагательного зависят от имени	да, нет	
существительного, к которому оно относится.		
3. Грамматическая основа предложения является словосочетанием.	да, нет	
4. У глагола 4 наклонения.	да, нет	

А. 1-нет; 2-да; 3-нет; 4-нет. В. 1-да; 2-да; 3-нет; 4-нет.

С. 1-нет; 2-нет; 3-нет; 4-да. D. 1-да; 2-нет; 3-да; 4-да.

27. (Знание – 1,5 балла) Кто в сказке «Марья Моревна» помог Ивану-царевичу убить Кощея?

А. Зятья В. Конь С. Марья Моревна D. Никто, он сам его одолел

28. (Знание – 1,5 балла) Определите ряд с именным словосочетанием.

А. говорить громко В. очень быстро

С. читать книгу D. пять проектов

29. (Знание – 1,5 балла) Укажите, в каком варианте дано определение частушки как жанра фольклора:

А. песни, которые успокаивают, настраивают ребенка на отдых; ласковые, нежные, негромкие

В. небольшие песенки к первым играм ребенка с пальцами, ручками, ножками, сопровождающие первые детские сознательные движения

С. рифмованные выражения, чаще всего шуточного содержания, потребляющиеся для украшения речи, для того, чтобы развеселить себя и своих собеседников

D. короткая народная песня, обычно юмористического содержания

30. (Применение – 2 балла) Найдите сложное предложение (знаки препинания не проставлены):

- А. Капли дождя резко застучали и зашлепали по листьям.
- В. Портной сшил великолепную одежду для принцессы.
- С. Мама пришла с работы и мы сели ужинать.
- D. Дед вернулся с вечерней смены поздно.

31. (Применение – 2 балла) К какому жанру устного народного творчества относится этот стишок:

Рано утром, вечерком,

Поздно на рассвете

Баба ехала пешком

В ситцевой карете.

А за нею во всю прыть

Тихими шагами Волк старался переплыть Море с пирогами. А. небылица В. частушка С. считалка D. пестушка 32. (Применение – 2 балла) Определите соответствие падежной формы существительных: а. Д.п 1. под столом 2. для школы b. В.п. с. П.п 3. по полю 4. о Бабуре d. Р.п е. Т. П A. 1-e, 2-d, 3-a, 4-c B. 1-a, 2-d, 3-e, 4-b C. 1-c, 2-d, 3-b, 4-a D. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c 33. (Применение – 2 балла) Какое животное нужно вставить в эту поговорку: «Голоден, как...»? А. лиса В. лошаль С. волк D. бык 34. (Применение – 2 балла) Укажите грамматическую основу данного предложения: Сегодня на праздник бабушка испекла пирог. В. бабушка испекла А. испекла пирог D. бабушка испекла пирог. С. сегодня испекла 35. (Применение – 2 балла) Отгадайте загадку: Что за гласная такая, Не простая, а двойная, И поклясться я готов -Нет ее в начале слов! С. Ь D. Ы А.Ю В. Ъ 36. (Применение – 2 балла) Укажите предложение с дополнением: А. Он смог управиться к вечеру. В. Безоблачное небо выглядит красиво. С. Ребята прочитали рассказ. D. Тимур громко читает и пересказывает. 37. (Применение – 2 балла) Какие качества помогли Свэнду приобрести несколько профессий в сказке «Гвоздь из родного дома»? А. Любознательность и трудолюбие В. Ум и сила С. Хитрость и сноровка

38. (Применение – 2 балла) Найдите словосочетание «глагол +

А. смотреть вверх В. встретить утром С. читать лёжа D. открыть дверь

39. (Применение – 2 балла) Определите вид сказки «Три арбузных семечка».

В. Бытовая сказка

D. Волшебная сказка

D. Правдивость и смелость

существительное»:

А. Сказка о животных

С. Сказка-анекдот

40. (Применение – 2 балла) Из предложения *Он основал одну из важнейших* обсерваторий средневековья выписаны словосочетания. Найдите ошибку.

А. Он основал

В. Обсерваторий средневековья

С. Важнейших обсерваторий

D. Основал одну

41. (Применение – 2 балла) Какие качества аиста описаны в сказке «Бей, дубинка!»?

- А. благодарность и терпеливость
- В. доброта и скромность
- С. гордость и искренность
- D. трудолюбие и доверчивость

42. (Применение – 2 балла) Определите, в каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Осень в этом году () тиха.
- В. Журналист компании () как чистое зеркало.
- С. Тите́стер () дегустатор чая.
- D. Я () участник осеннего фестиваля.

43. (Применение – 2 балла) Укажите строку с присказкой.

- А. «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...»
- В. «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»
- С. лиса символ хитрости и предприимчивости
- D. «Король умер, а затем умерла королева от горя»

44. (Размышление – 3 балла) Найдите соответствие:

1. обстоятельство места	А. Роща громко шумела.
2. обстоятельство образа действия	В. Ребята плавали в реке.
3. обстоятельство времени	С. Тимур навестил деда.
	D. Бабушка поедет завтра.

- A. 1-a, 2-c, 3-b B. 1-b, 2-a, 3-d
- C. 1-a, 2-b, 3-d D. 1-c, 2-a, 3-d.

45. (Размышление – 3 балла) Какая пословица раскрывает тему сказки «Лисичка-сестричка и волк»?

- А. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
- В. Как аукнется, так и откликнется
- С. Кто смышлён да хитёр, тот противнику нос утёр
- D. Чужое взять себя потерять

