

**Ózbekistan Respublikası**  
**Mektepke shekemgi hám mektep**  
**bilimlendiriw ministrliǵı**  
**2024-2025 oqıw jılı**  
**I-sherek**  
**Qánigelik pánlerden shereklik summativ**  
**baxalaw test sorawları.**  
**5-klass**  
**1-variant**

1-25 matematika, 26-45 qoraqalpoq tili.  
(B-biliw; Q-qollaw; M-Pikirlewge baylanıshlı test sorawları)

Oqıwshı (F.A.Á).....

**1. (B 1,3 ball)** Sózler menen berilgen sanlardı cifrlar arqalı jazıń hám durıs juwaptı sáykes qoyıń:

1. úsh million tórt mın altı júz	A. 3004006
2. úsh million tórt mın alpıs	B. 3004060
3. úsh million tórt mın altı	C. 3004066
	D. 3004600

- A) 1 – A; 2 – C; 3 – B.  
B) 1 – D; 2 – B; 3 – A.  
C) 1 – D; 2 – C; 3 – B.  
D) 1 – C; 2 – B; 3 – A.

**2. (B 1,3 ball)** Juldızsha (\*) ornına qoyıw múmkin bolǵan eń úlken hám eń kishi cifrlar kóbeymesin tabıń.

$$817 * 319 > 8172319$$

- A) 36      B) 0      C) 9      D) 27

**3. (B 1,3 ball)** Esaplań:  $789 \cdot 19$

- A) 14991    B) 19491    C) 14891    D) 14881

**4. (B 1,3 ball)** 319 sanınıń kubı qanday cifr menen tamamlanadı?

- A) 1      B) 9      C) 2      D) 7

5. (Q 1,6 ball)  $ABC$  úshmúyeshlikte  $AB = 45$  cm,  $BC = 5$  dm,  $AC = 640$  mm bolsa, onıń perimetrin tabıń.

- A) 1690 mm      B) 159 dm      C) 159 cm      D) 169 dm

6. (Q 1,6 ball) 8555 kg dı tonna, centner hám kilogrammlarda ańlatıń. (t-tonna, q-centner)

- A) 8 t 5 q 55 kg    B) 8 t 55 q 5 kg    C) 85 t 5 q 5 kg    D) 8 t 550 q 5 kg

7. (Q 1,6 ball) 42513 sanın onlıqlar tańbasına shekem dóńgelegende  $a$ , júzlikler tańbasına shekem dóńgelegende bolsa  $b$  bolsın.  $a - b$  nıń mánisin tabıń.

- A) 10      B) 0      C) 90      D)  $a$  dan  $b$  nı alıwǵa bolmaydı

8. (Q 1,6 ball) Esaplań:  $962 + 324 + 98 + 126$

- A) 1610      B) 1150      C) 1510      D) 1410

9. (Q 1,6 ball)  $ABCD$  tórtmúyeshliktiń perimetri 134 cm.  $AB$  tárep 39 cm,  $BC$  tárep  $AB$  tárepten 8 cm qısqa, biraq  $CD$  tárepten 2 cm uzın.  $AD$  táreptiń uzınlıǵın tabıń.

- A) 33 cm    B) 35 cm    C) 31 cm    D) 24 cm

10. (Q 1,6 ball) Usta úsh kúnde buyırtpanı orınladı. Birinshi kúni ol 18, ekinshi kúni birinshi kúnnen  $a$  ǵa kóp hám úshinshi kúni bolsa ekinshi kúnnen 4 ke az stul jasadı. Usta úsh kúnde jámi neshe stul jasaǵanın anıqlawshı háripli ańlatpa dúziń.

- A)  $58 + 2a$     B) 50      C)  $54 + 2a$       D)  $50 + 2a$

11. (Q 1,6 ball)  $(25 - 4b) \cdot (3b - 6)$  ańlatpanıń mánisin  $b = 4$  bolǵanda esaplań.

- A) 62      B) 44      C) 54      D) 72

12. (Q 1,6 ball) Úsh sannıń qosındısı 23000 ǵa teń. Sanlardan biri eń kishi tórt tańbalı san, ekinshisi eń kishi bes tańbalı san menen eń úlken tórt tańbalı sanlardıń qosındısına teń. Úshinshi sandı tabıń.

- A) 2001    B) 1003    C) 2011    D) 1991

13. (Q 1,6 ball) Bóliniwshi 18 ese arttırılса, bóliwshi 2 ese arttırılса, tiyindi qalay ózgeredi?

- A) 2 ese artadı;  
B) 36 ese artadı;  
C) 20 ese artadı;  
D) 9 ese artadı;

14. (Q 1,6 ball) 282 sanı 867714 sanınan neshe ese kishi?

- A) 3077    B) 3487    C) 3087    D) 3047

15. (Q 1,6 ball) 463 sanın 19 ǵa bólgende qaldıq 7 ge teń boldı. Toliq emes tiyindini tabıń.

- A) 24      B) 14      C) 12      D) 17

16. (Q 1,6 ball) Hár bir háripli ańlatpanı ápiwayılastırın hám hár birine sáykes juwaptı tabıń.

1. $a + 29 - 19$	A. $10 - a$
2. $89 - a - 79$	B. $a + 10$
3. $a - 9 - 19$	C. $a - 10$
	D. $a - 28$

- A) 1 – B; 2 – A; 3 – D.  
B) 1 – B; 2 – A; 3 – C.  
C) 1 – C; 2 – A; 3 – D.  
D) 1 – C; 2 – B; 3 – D.

17. (Q 1,6 ball) Teńlemeneni sheshiń:

$$19y - 42 - 4y = 168$$

- A) 13      B) 17      C) 14      D) 23

18. (Q 1,6 ball) Esaplań:

$$(8009 - 1215 : 27 + 12) : 4$$

- A) 1984    B) 1994    C) 1894    D) 1996

19. (Q 1,6 ball) Esaplań:

$$(765 - 16224 : 78) \cdot 62$$

- A) 35434    B) 34534    C) 34354    D) 35344

20. (Q 1,6 ball) Sayaxatshı bir qaladan ekinshisine barmaqshı. Ol aldın avtomobilde 69 km/h tezlik penen 4 saat jol júrdi. Soń piyada 3 saat 5 km/h tezlik penen júrdi. Sonda ekinshi qalaǵa shekem jáne 7 km jol qaldı. Usı qalalar arasındaǵı aralıq qansha boladı?

- A) 288 km    B) 289 km    C) 298 km    D) 284 km

21. (Q 1,6 ball) Esaplań:

$$9^3 - 8^2 - 7^2$$

- A) 616      B) 606      C) 806      D) 3

22. (Q 1,6 ball) Klaslar aralıq futbol jarısınıń kestesi berilgen (6-A:6-B → 2:3 sıyaqlı):

Klass	6-A	6-B	6-D	6-E	6-F
6-A		2:3	1:2	0:0	2:1
6-B	3:2		5:0	0:1	4:2
6-D	2:1	0:5		1:1	2:0
6-E	0:0	1:0	1:1		2:2
6-F	1:2	2:4	0:2	2:2	

Qaysı komanda 6 ochko toplaǵan? (Túsindirme: jeńiske 3 ochko, teń nátiyjege 1 ochko, jeńiliske 0 ochko beriledi)

- A) 6-A      B) 6-E      C) 6-D      D) 6-B

23. (M 2 ball)  $A$  sandı  $B$  sanǵa bólgende tolıq emes tiyindi 4, qaldıq bolsa 3 ke teń boladı.  $A$  sandı  $C$  sanǵa bólgende tolıq emes tiyindi 3, qaldıq bolsa 8 ge teń boladı. Eger  $C$  – bir tańbalı san bolsa,  $A + B - C$  nıń máńisin tabıń.

- A) 34      B) 52      C) 38      D) 35

24. (M 2 ball) Eki tańbalı san berilgen. Usı eki tańbalı sannıń shep tárepine, sońınan oń tárepine 8 cıfrı jazılıp, eki san payda etildi. Payda bolǵan bul eki úsh tańbalı sanlardıń ayırması 351 ge teń boldı. Berilgen eki tańbalı san ushın tómendegi aytımlardıń durıs yaqı nadurıs ekenligin anıqlań.

- 1) bul eki tańbalı san 50 den kishi;
- 2) bul eki tańbalı sannıń cıfrlarınıń qosındısı bir tańbalı san boladı;
- 3) bul eki tańbalı sannıń cıfrlarınıń kóbeymesi jup san boladı;

- A) durıs, nadurıs, durıs  
B) nadurıs, durıs, durıs  
C) durıs, nadurıs, nadurıs  
D) nadurıs, durıs, nadurıs

**25. (M 2 ball)** 21 birdey sıyımlılıқтаğı ıdıstıń 7 ine toltırıp, 7 ine yarım etip pal salınǵan, 7 i bolsa bos. Úsh klientke paldı hám ıdıslardı teń bolıp beriw kerek. Bunda hár bir klient teń muǵdarda pal hám teń muǵdarda ıdıs alıwı kerek. Klientler eń kóbi menen neshe bos ıdıstan alıwı múmkin?

A) 3 B) 5 C) 7 D) 4

**26. (B – 1,5 ball)** Háreketsheń sóylew aǵzaları qaysılar?

- A) dawıs shımdıǵı, tis, jumsaq tańlay, til, erin
- B) dawıs shımdıǵı, kishkene til, jumsaq tańlay, til, erin
- C) dawıs shımdıǵı, kishkene til, qattı tańlay, til, erin
- D) dawıs shımdıǵı, tis, qattı tańlay, til, erin

**27. (B – 1,5 ball)** Sózlik quram degenimiz ne?

- A) túbir hám dórendi sózler
- B) tildegi barlıq sózlerdiń jıynaǵı
- C) sóz jasawshı hám sóz túrlewshı qosımtalar
- D) tuwra hám awıspalı sózler

**28. (Q – 2 ball)** Sózlerde qaysı sesler túsirilip qaldırılǵan? *...aǵala, ba...ban, du...alaq, sha...a.*

- A) v, d, k, w B) b, t, g, y
- C) t, n, q, p D) sh, j, m, q

**29. (Q – 2 ball)** Qaysı qatarda kóp mánili sózler qollanılǵan?

- A) Shańaraǵımız benen tawǵa sayaxatqa bardıq.
- B) Klasımızda on bes qız on bes bala bar.
- C) Baǵda ránbáreń gúller ashılıp tur.
- D) Radionıń qulaǵın burap jibergende, qulaǵım shıń ete qaldı.

**30. (Q – 2 ball)** Tuwra hám awıspalı mánili sózlerdi durıs sáykeslendirin.

1.	Arıslan – aqıllı, dáwjúrek bala.	A.	Tuwra máni
2.	Toǵayda arıslannıń aqırǵanın esittim.		
3.	Apama lala gúller dástesin sawǵa ettim.	B.	Awıspalı máni
4.	Búgin Lalagúl menen sáwbetlestim.		

- A) 1–A, 2–A, 3–B, 4–B B) 1–B, 2–B, 3–A, 4–A
- C) 1–B, 2–A, 3–A, 4–B D) 1–A, 2–B, 3–B, 4–A

**31. (Q – 2 ball)** Tómenдеgi qaysı gáplerde kóp mánili sózler berilgen?

*1. Basımdı kópshikke qoydım. 2. Usı aydıń basında sayaxatqa shıqtıq. 3. Tawdıń basında qar bar eken. 4. Bir nárseni basıp aldım. 5. Ol basqa qız eken.*



C) turmıshlıq ertekler                      D) barlıq erteklerde

38. (Q – 2 ball) «Amanat» ertegindegi múlk hám onıń iyelerin durıs sáykeslendirin.

1.	Qoy terisi	A.	kárwan bası
2.	Pıshıq	B.	qala xalqı
3.	Altın	C.	bala
4.	Túyeler	D.	shopan

A) 1–A, 2–C, 3–D, 4–B

B) 1–B, 2–C, 3–A, 4–D

C) 1–B, 2–A, 3–D, 4–C

D) 1–D, 2–C, 3–B, 4–A

39. (Q – 2 ball) Nasratdin Rabguziydin «Bir kúni Muwsa alayhissalam waz aytıp turǵan edi. Qarınbay onıń qarsı aldına kelip altın gúrsige otırdı» astı sızılǵan sóz qanday mánide qollanılǵan?

A) ashkózlik, dúnyaxorlıq

B) jala, gáremet

C) din jolın tutıwshı

D) násiyat

40. (Q – 2 ball) Ezoptın qaysı tımsalında: «Ayırım adamlar azǵantay qıyınshılıq aldında da eseńkirep, ruwxı shógip qaladı, al basqa birewler bolsa, bunnan on ese awır mashaqatlardı da sabırlılıq penen jeńip ótedi» degen juwmaq qollanılǵan?

A) Eshek hám qurbaqalar

B) Qurbaqalar hám qoyanlar

C) Tasbaqa hám qoyan

D) Qasqır menen ilaq

41. (P – 3 ball) I.A.Krilovtin «Qasqır hám qozı» tımsalında ne ushın qasqır qozıǵa hár qıylı ayıp taǵadı?

A) qozınıń ayıbın moynına qoyıp jew ushın

B) qozını shopanǵa jamanlaw ushın

C) sebebi qozı oǵan uslatpay qashtı

D) qasqır aq kewil, juwas bolǵanı ushın

42. (P – 3 ball) Mátnazar Abdulhákimniń «Sabaqtan soń» qosıǵında ne ushın kásiplesi muǵallimniń úyinde qonıp ketiwin ótindi?

A) sebebi kásiplesi úyinde jalǵız ózi edi

B) sebebi sol kúni onıń tuwılǵan kúni edi

C) sebebi muǵallimniń úyi mektepten alısta edi

D) oqıwshılardıń dápterin birge teksermekshi edi

43. (Q – 2 ball) Djanni Rodaridin «Múyeshi joq jurıt» erteginde jergilikli xalıq shege ornına neden paydalanıwdı úrdis etken?

A) rezinadan

B) jelimmen

C) aǵashtan

D) plastilinnen

**44. (Q – 2 ball)** B.Qayıpnazarovtıń «Tegin nan» erteginde at qanday shárt penen qasqırǵa jem bolıwǵa ırazı boldı?

A) diyqan menen xoshlasıw

B) taǵasın sheship alıw

C) tuyaǵındaǵı xattı oqıw

D) attıń ústinen sekirip ótiw

**45. (Q – 2 ball)** «Meniń jolbarıslar menen jolıǵıswlarım» gúrrińindegi ayırım sózlerdiń mánilerin durıs sáykeslendirin.

1.	qáwender	A.	qamıslıqtıń qalın jeri
2.	Kershi	B.	ǵamxor
3.	Qopalıq	C.	balıq awlaw quralı

A) 1–A, 2–C, 3–B

B) 1–C, 2–B, 3–A

C) 1–B, 2–C, 3–A

D) 1–C, 2–A, 3–B



PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO  
BAHOLASH ILMIY-AMALIY  
**MARKAZI**