

Ózbekistan Respublikası
Mektepke shekemgi hám mektep
bilimlendiriw ministrliǵı
2024-2025 oqıw jılı
I-sherek
Qánigelik pánlerden shereklik summativ
baxalaw test sorawları.
5-klass
I variant

1-25 matematika, 26-45 Ana tili hám ádebiyatı.
(B-biliw; Q-qollaw; M-Pikirlewge baylanıshlı test sorawları)

Oqıwshı (F.A.Á).....

1. (B 1,3 ball) Sózler menen berilgen sanlardı cifrlar arqalı jazıń hám durıs juwaptı sáykes qoyıń:

1. bes mın úsh júz tórt	A. 246
2. eki júz qırq altı	B. 2046
3. eki mın qırq altı	C. 534
	D. 5304

- A) 1 – D; 2 – B; 3 – A.
B) 1 – D; 2 – A; 3 – B.
C) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
D) 1 – C; 2 – B; 3 – A.
2. (B 1,3 ball) Juldızsha (*) ornına qoyıw múmkin bolǵan cifrlardıń qosındısın tabıń.
 $564 * 24 > 564345$
A) 39 B) 30 C) 38 D) 41
3. (B 1,3 ball) Esaplań: $607 \cdot 35$
A) 21235 B) 21255 C) 20245 D) 21245
4. (B 1,3 ball) 544 sanınıń kubı qanday cifr menen tamamlanadı?
A) 2 B) 6 C) 4 D) 8

5. (Q 1,6 ball) ABC úshmúyeshlikte $AB = 4$ dm, $BC = 50$ cm, $AC = 380$ mm bolsa, onń perimetrin tabıń.
A) 128 dm B) 13 dm C) 128 cm D) 1380 mm
6. (Q 1,6 ball) 2340 kg dı tonna, centner hám kilogrammlarda ańlatıń. (t-tonna, q-centner)
A) 2 t 30 q 40 kg B) 2 t 3 q 40 kg C) 2 t 34 q D) 2 t 300 q 40 kg
7. (Q 1,6 ball) 1648 sanın onlar tańbasına shekem dóńgeleklegende a , júzler tańbasına shekem dóńgeleklegende bolsa b bolsın. $a - b$ nıń mánisin tabıń.
A) 50 B) 48 C) 52 D) a dan b nı alıp bolmaydı
8. (Q 1,6 ball) Esaplań: $511 + 245 + 855 + 89$
A) 1700 B) 1850 C) 1800 D) 1750
9. (Q 1,6 ball) $ABCD$ tórtmúyeshliktiń perimetri 100 cm. AB tárep 30 cm, BC tárep AB tárepten 5 cm qısqa, biraq CD tárepten 8 cm uzın. AD táreptiń uzınlıgın tabıń.
A) 38 cm B) 13 cm C) 24 cm D) 28 cm
10. (Q 1,6 ball) Usta úsh kúnde buyırtpanı orınladı. Birinshi kúni ol 12, ekinshi kúni birinshi kúnnen a ğa kóp hám úshinshi kúni bolsa ekinshi kúnnen 3 ke kóp stul jasadı. Usta úsh kúnde jámi neshe stul jasağanın anıqlawshı háripli ańlatpa dúziń.
A) 39 B) $36 + 2a$ C) $33 + 2a$ D) $39 + 2a$
11. (Q 1,6 ball) $(19 - 7b) \cdot (9b - 8)$ ańlatpanıń mánisin $b = 2$ bolǵanda esaplań.
A) 100 B) 45 C) 50 D) 75
12. (Q 1,6 ball) Úsh sannıń qosındısı 21011 ge teń. Sanlardan biri eń úlken tórt tańbalı san, ekinshisi eń kishi bes tańbalı san menen eń úlken úsh tańbalı sanlardıń qosındısına teń. Úshinshi sandı tabıń.
A) 1003 B) 13 C) 203 D) 17
13. (Q 1,6 ball) Bóliniwshi 6 ese azaytılsa, bóliwshi 3 ese arttırılsa, tiyindi qalay ózgeredi?
A) 3 ese kemeyedi; C) 2 ese kemeyedi;
B) 18 ese kemeyedi; D) 9 ese kemeyedi;
14. (Q 1,6 ball) 3932823 sanı 129 sanınan neshe ese úlken?
A) 30477 B) 3487 C) 30487 D) 31387
15. (Q 1,6 ball) 365 sanın qanday sanǵa bólgende, tolıq emes tiyindi 52 ge, qaldıq bolsa 1 ge teń boladı?
A) 7 B) 9 C) 12 D) 17
16. (Q 1,6 ball) Hár bir háripli ańlatpanı ápiwayılastırın hám hár birine sáykes juwaptı tabıń.

1. $19 + a + 81$	A. $100 - a$
2. $121 - a - 21$	B. $a - 100$
3. $a - 75 - 25$	C. $100 + a$
	D. $a - 50$

- A) 1 – C; 2 – A; 3 – B.
B) 1 – C; 2 – B; 3 – D.
C) 1 – A; 2 – B; 3 – D.
D) 1 – A; 2 – C; 3 – B.

17. (Q 1,6 ball) Teńlemini sheshiń:

$$8y + 56 + 4y = 212$$

- A) 14 B) 17 C) 23 D) 13

18. (Q 1,6 ball) Esaplań:

$$(3672 - 36 : 4 - 3) \cdot 2$$

- A) 7170 B) 7320 C) 7420 D) 7390

19. (Q 1,6 ball) Esaplań:

$$(790 - 17472 : 84) \cdot 64$$

- A) 37668 B) 33768 C) 37248 D) 34668

20. (Q 1,6 ball) Sayaxatshı bir qaladan ekinshisine barmaqshı. Ol aldın avtomobilde 70 km/h tezlik penen 3 saat jol júrdi. Soń piyada 4 saat 3 km/h tezlik penen júrdi. Bunnan keyin ekinshi qalaǵa shekem jáne 2 km jol qaldı. Usı qalalar arasındaǵı aralıq qansha?

- A) 224 km B) 222 km C) 204 km D) 384 km

21. (Q 1,6 ball) Esaplań:

$$7^2 + 9^2 - 4^3$$

- A) 64 B) 66 C) 86 D) 20

22. (Q 1,6 ball) Klaslar aralıq futbol jarısınıń kestesi berilgen (6-A:6-B → 2:3 sıyaqlı):

Klass	6-A	6-B	6-D	6-E	6-F
6-A		2:3	1:2	0:0	2:1
6-B	3:2		5:0	0:1	4:2
6-D	2:1	0:5		1:1	2:0
6-E	0:0	1:0	1:1		2:2
6-F	1:2	2:4	0:2	2:2	

Qaysı komanda 7 ochko toplaǵan? (Túsindirme: jeńiske 3 ochko, teń nátiyjege 1 ochko, jeńiliske 0 ochko beriledi)

- A) 6-E B) 6-A C) 6-D D) 6-B

23. (M 2 ball) A sanın B sanǵa bólgende, tolıq emes tiyindi 2, qaldıq bolsa 8 ge teń boladı. A sanın C sanǵa bólgende, tolıq emes tiyindi 3, qaldıq bolsa 5 ke teń boladı. Eger B – bir tańbalı san bolsa, $A + B + C$ nıń mánisin tabıń.

- A) 32 B) 40 C) 38 D) 42

24. (M 2 ball) Eki tańbalı san berilgen. Usı eki tańbalı sannıń shep tárepine, sońınan oń tárepine 7 cifri jazılıp, eki san payda etildi. Payda bolǵan bul eki úsh xanalı sanlardıń ayırması 351 ge teń boldı. Berilgen eki tańbalı san ushın tómendegi aytımlardıń durıs yaqı nadurıs ekenligin anıqlań.

- 1) bul eki tańbalı san 50 den úlken;
- 2) bul eki tańbalı sannıń cifrlarınıń qosındısı 11 ge teń;
- 3) bul eki tańbalı sannıń cifrlarınıń kóbeymesi taq san boladı;

- A) nadurıs, durıs, nadurıs
B) nadurıs, durıs, durıs
C) durıs, nadurıs, durıs
D) durıs, durıs, nadurıs

25. (M 2 ball) 21 birdey sıyımlılıqtaǵı ıdıstıń 7 ine toltırıp, 7 ine yarım etip pal salınǵan, 7 i bolsa bos. Úsh qarıydarǵa pal hám ıdıslardı teń bólip beriw kerek. Bunda hárbir qarıydar teń muǵdarda pal hám teń muǵdarda ıdıs alıwı kerek. Qarıydarlar eń kóbi menen neshe yarım etip pal salınǵan ıdıstan alıwı múmkin?

A) 4 B) 5 C) 7 D) 3

26. (B – 1,5 ball) Til sesleri qalay payda boladı?

- A) As sińiriw aǵzalarınıń xızmeti arqalı
- B) Sóylew aǵzalarınıń xızmeti arqalı
- C) Tábiyat hádiyseleri arqalı
- D) Tek awızdın qıymıldawı arqalı

27. (B – 1,5 ball) «Leksikologiya» degenimiz ne?

- A) Til sesleri haqqındaǵı ilim
- B) Sózlik quram haqqındaǵı ilim
- C) Sóz shaqapları haqqındaǵı ilim
- D) Sóz jasalıwdı úyrenetuǵın ilim

28. (Q – 2 ball) Sózlerde qaysı sesler túsirilip qaldırılǵan? ...*aǵman, mek...ep, bil...ish, sı...lasıq.*

- A) v, d, k, w
- B) t, n, q, p
- C) sh, j, m, q
- D) b, t, g, y

29. (Q – 2 ball) Qaysı qatarda kóp mánili sózler qollanılǵan?

- A) Shańaraǵımız benen tawǵa sayaxatqa bardıq.
- B) Klasımızda on bes qız on bes bala bar.
- C) Baǵda ráńbáreń gúller ashılıp tur.
- D) Kóz aldında áynektiń kózi sımp qaldı.

30. (Q – 2 ball) Tuwra hám awıspalı mánili sózlerdi durıs sáykeslendirin.

1.	Adam qolı – gúl.	A.	Tuwra máni
2.	Baǵda gúller ashılǵan.		
3.	Polat – eń bekkem metall.	B.	Awıspalı máni
4.	Polat – Ayjamaldın inisi.		

- A) 1–A, 2–A, 3–B, 4–B
- B) 1–B, 2–B, 3–A, 4–A
- C) 1–B, 2–A, 3–A, 4–B
- D) 1–A, 2–B, 3–B, 4–A

31. (Q – 2 ball) Tómendegi qaysı gáplerde kóp mánili sózler berilgen?

1. *Basımdı kópshikke qoydım.* 2. *Usı aydın basında sayaxatqa shıqtıq.* 3. *Tawdıń basında qar bar eken.* 4. *Bir nárseni basıp aldım.* 5. *Ol basqa qız eken.*

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 2, 5
- C) 3, 4, 5
- D) 1, 3, 4

32. (Q – 2 ball) Qaysı qatarda «*kitapxanashılar*» sóziniń jasalıwı izbe–iz berilgen?

- A) túbir sóz, tiykar sóz, sóz jasawshı qosımta, sóz túrlewshi qosımta
- B) túbir sóz, sóz jasawshı qosımta, sóz túrlewshi qosımta
- C) tiykar sóz, sóz jasawshı qosımta, sóz túrlewshi qosımta
- D) túbir sóz, tiykar sóz, sóz túrlewshi qosımta

33. (Q – 2 ball) Qaysı qatarda túbirles sózler berilgen?

- A) balıq, balıqqa, balıqtı
- B) sıızǵısh, sıızdır, sizler
- C) suwshı, suwlı, suwǵar
- D) kóz, kózáynek, kózler

34. (Q – 2 ball) *Stol ústinde qutısha tur.* Astı sıızılǵan sózge qanday qosımta jalǵanǵan?

- A) sóz jasawshı qosımta
- B) forma jasawshı qosımta
- C) sóz túrlewshi qosımta
- D) túbir sóz

35. (Q – 2 ball) Túbir sóz hám sóz jasawshı qosımtalardı durıs sáykeslendirip, dórendi sózler jasań.

1.	awıl	A.	– shı
2.	salıq	B.	– las
3.	óner	C.	– paz
4.	ilim	D.	– ment

- A) 1–A, 2–B, 3–C, 4–D B) 1–C, 2–B, 3–D, 4–A
C) 1–D, 2–C, 3–A, 4–B D) 1–B, 2–A, 3–D, 4–C

36. (B – 1,5 ball) Ádebiyat qanday túrlerge bólinedi?

- A) naqıl–maqal, jumbaq, ertkeler B) lirika, epika, drama
C) ertekler hám qosıqlar D) proza hám poeziya

37. (B – 1,5 ball) Adamnıń minez–qulqın, adamlar arasındaqı qatnaslardıń turmısta bolğan waqıya túrinde shıńlıq yamasa qıyalıy, astarlı hám kúlkili túrde súwretlep beriwshi awızeki gúrrińler ne dep ataladı?

- A) jumbaqlar B) ertekler
C) naqıl–maqallar D) qosıqlar

38. (Q – 2 ball) «Úsh aǵayınlı jigit» ertegindegi qaharmanlar menen olardıń erliklerin durıs sáykeslendirin.

1.	Úlken aǵası	A.	qırıq qaraqshını jeńedi
2.	Ortanshı balası	B.	jolbarıstı jeńedi
3.	Kishkene inisi	C.	aydarhanı jeńedi

- A) 1–A, 2–C, 3–B B) 1–C, 2–B, 3–A
C) 1–B, 2–A, 3–C D) 1–B, 2–C, 3–A

39. (Q – 2 ball) Nasratdin Rabǵuziydıń «Qarınbay hikayatı»ndaǵı: «Qarınbay – házireti Muwsanıń úmmeti jetik shákirtlerinen biri edi. Keyin ala ol dúnya quwıp, baylıqqa qızıǵıp, nápsiqawlıqqa berilip ketipti...» astı sızılǵan sóz qanday mánide qollanılǵan?

- A) ǵarǵıs tiygen, ońbaǵan B) diywana
C) din jolın tutıwshı D) ashkózlik, dúnyaxorlıq

40. (Q – 2 ball) Ezoptıń qaysı tımsalında: «Insannıń ámelge aspay qalǵan tuwma talantınan góre kóbinese onıń miynet súyiwshiligi jeńiske eristiredi» degen juwmaq qollanılǵan?

- A) Qurbaqalar hám qoyanlar B) Tasbaqa hám qoyan
C) Eshek hám qurbaqalar D) Qasqır menen ılaq

41. (Q – 2 ball) I.A.Krılovtıń «Eshek hám búlbúl» tımsalı kimlerge arnap jazılǵan?

- A) sinshılardıǵa B) ór kókireklerge
C) maqtanshaqlardıǵa D) sawatsızlardıǵa

42. (P – 3 ball) Mátnazar Abdulhákimniń «Sabaqtan soń» qosıǵında muǵallım ne ushın dápterlerdi órtedi?

- A) tiri qalıw ushın B) suwıqtan ısımıw ushın
C) túnde joldı jaqtılandırıw ushın D) balalardı jazalaw ushın

43. (P – 3 ball) Djanni Rodaridiń «Múyeshi joq jurt» erteginde ne ushın tártip ornatiwshı Jovanninoğa járiymanıń yarımın saldı?

- A) sol waqıtta qalada shegirme bolǵanı ushın
- B) tártipti birinshi ret buzǵanı ushın
- C) sebebi ol shın kewilden pushayman edi
- D) roza gúliniń tek birewin úzgeni ushın

44. (Q – 2 ball) B.Qayıpnazarovtıń «Tegin nan» ertegi tiykarında nan tayarlaw barısı izbe-iz kórsetilgen juwaptı tabıń.

1.	Biyday egip, ósiriledi
2.	Paqalları túyeklenip, dáni qapshıqqa salınadı
3.	Pisken biydaylar orılıp, kúnge keptiriledi
4.	Qamır iylep, tandırǵa jabasań
5.	Qarazǵa tarttırıp, un shıǵarasań
6.	Jerdi egiske tayarlaw

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B) 6, 1, 3, 2, 5, 4
- C) 3, 4, 5, 1, 2, 6
- D) 6, 3, 4, 1, 5, 2

45. (Q – 2 ball) «Jolbarıs tırnaǵında» gúrrińindegi ayırım sózlerdiń mánilerin durıs sáykeslendirin.

1.	Taynapır	A.	biyday, arpa pisiktegi suw tasqımı
2.	Topan tasıw	B.	qamıslıqtıń qalıń jeri
3.	Qopalıq	C.	úlken, náhán

- A) 1–A, 2–C, 3–B
- B) 1–C, 2–B, 3–A
- C) 1–B, 2–C, 3–A
- D) 1–C, 2–A, 3–B



PEDAGOGIK MAHORAT VA XALQARO
BAHOLASH ILMIY-AMALIY
MARKAZI